



INVITATION TIL STU TRÆF 2025

Netværk og erfaringsudveksling for dig, der arbejder med unge med særlige behov

Skal vi skabe **KVALITET SAMMEN** ?

09.00 - 09.30 Ankomst og morgenkaffe

09.30 - 09.45 Velkomst og introduktion

09.45 - 12.00 INKL. PAUSE

Perspektiver på arbejdet med kvalitetsaftaler og samarbejdet om kvalitet v/ KL

Hvordan arbejdes der med kvalitetsaftaler i kommunerne? I dette oplæg vil KL gå i dybden med hensigten bag kvalitetsaftalerne og åbne op for dialog om samarbejdet omkring kvalitetsaftalerne

12.00 - 12.45 Frokost

12.45 - 13.30 Samarbejdet om ressourcepapiret – den unges navigationsværktøj til den videre vej. V / Mette Ulmets, Erhvervsskolen Vestjylland og Pernille Plethbjerg, UU-vejleder i Ringkøbing-Skjern Kommune

Hvordan sikrer vi, at ressourcepapiret bliver et dynamisk og relevant redskab, der støtter den unges videre vej efter STU? Dette oplæg sætter fokus på det gode samarbejde mellem STU-sted, den unge og kommunen, hvor en fælles indsats er afgørende for at skabe en ramme, der understøtter den unges fremtid – uanset om vejen fører mod beskæftigelse, yderligere uddannelse eller andre udviklingsforløb. Gennem oplæg og dialog undersøger vi, hvordan ressourcepapiret kan bruges strategisk til at målrette indsatsen, så den tager afsæt i den unges ressourcer, potentialer og ønsker.

13.40 - 14.30 Sessioner

VIGTIGT: Du skal vælge en af de 3 sessioner på næste side i forbindelse med din tilmelding.

14.45 - 15.30 Digitale krænkelser V / Amandha Sjøholm

Tidligere politibetjent, Amandha Sjøholm, er på en mission. Hun vil forebygge digitale krænkelser blandt unge, da hun fra sin tid i Politiet har set hvor store konsekvenser det har. I sit oplæg gør hun dig klogere på bl.a. adfærd på de sociale medier, hvad er digitale krænkelser, lovgivningen på området, sextortion, blufærdighedskrænkelser og tilgangen til den unge.

Tak for i dag.

VIL DU OGSÅ HAVE EN PLADS?

Tilmeldingen er allerede i gang. Meld dig til på ligevaerd.dk/konferencer eller til tina@ligevaerd.dk.

Prisen for medlemmer af Ligeværd Fagligt Forum er 1.395 kr. pr. deltager (ikke medlemmer 1.595 kr.) Beløbet er ikke momspligtigt.

Husk at angive, hvilken session du ønsker at deltage i på, når du tilmelder dig. Der tages forbehold for ændringer i programmet. Tilmelding er bindende mindre end 4 uger før.

DEN 10. APRIL 2025

Hotel Nyborg Strand
Østerøvej 2
5800 Nyborg

 **LIGEVÆRD**

Hvilken session skal gøre dig klogere?

2) ELEVINDDRAGELSE OG UNGEDEMOKRATI V / SUMH

I denne session sætter vi fokus på, hvordan man styrker elevdemokratiet på STU.

Med *projekt STU – Vejen til deltagelse* har de unge vist, at de kan og vil tage ordet, så længe, at de får de rigtige rammer til det. I projektet er der vokset en kernegruppe af unge frem, som kan være fundamentet for en egentlig national elevorganisering, der er udviklet formater og redskaber til gode deltagelsesformer lokalt på skolerne, som har givet eleverne oplevelsen af at kunne og turde søge indflydelse på skolerne og nationalt på tværs af skolerne – for de flestes vedkommende for første gang i deres liv.

Dermed er de første byggesten til et elevdemokratisk organ skabt, og der er udviklet redskaber, som kan bruges i de lokale elevdemokratier ligesom rammerne for inddragelse af flere skoler og elever er etableret. Kom med på denne session for at få konkrete demokrati-redskaber med hjem og for at høre de unge fra kernegruppen sætte ord på, hvorfor det er vigtigt med mere indflydelse på deres STU og hvad det er de kæmper for på tværs af STU'erne.

3) SAMTALETEKNIK V/ THOMAS BUCH

Hvordan inddrager vi de unge i beslutninger om deres eget liv?

På denne session vil vi med inspiration fra socialkonstruktionismen se på, hvordan vi kan arbejde med at inddrage de unge i alle beslutninger, der vedrører deres eget liv.

Vi vil drøfte

- Praktiske eksempler med brug af Anerkendende Udforskning
- Positionering og narrativ tilgang
- Spørgsmål som en kraft for udvikling og inddragelse

4) DE HANDICAPKOMPENSERENDE ORDNINGER V/ SENIORKONSULENT TINA FOGH FRA CABI

Oplægget gennemgår de handicapkompenserende ordninger, og vil bl.a. klæde dig bedre på til at spotte, hvor man kan anvende handicapkompenserende ordninger i ungemålgruppen, samt hvordan ordningerne kan understøtte de unge i at komme i job. Der er et stort potentiale i forhold til at bruge ordningerne til de neurodivergente unge. Under oplægget præsenteres blandt andet konkrete eksempler på, hvordan ordningerne kan hjælpe unge med kognitive funktionsnedsættelser.