

DEN NYE NEUROPÆDAGOGIK

- STYRK DIN VIDEN OM BØRN OG UNGES NEUROPROFILER OG HJÆLP DEM TIL BEDRE TRIVSEL.

Ligeværds nye uddannelse består af tre moduler over tre dage med fokus på børn og unges neuroprofiler i et samfund med stigende krav til akademisk formåen og tilpasningsevne. Summen af mange børns og unges udfordringer påvirker dem i en grad, så de udvikler belastningsreaktioner – herunder angst, depression, lavt selvværd og afmagtsfølelser. Samtidig ses en stigning af elever med autisme og/eller ADHD-diagnoser, som kan have svært ved at føle sig forstået og inkluderet i den almene folkeskole. Alle moduler tager afsæt i den mest relevante viden vedrørende psykologiske, undervisningsmæssige og diagnosefaglige teorier, som bliver formidlet på en kreativ og interaktiv måde.

ER UDDANNELSEN NOGET FOR DIG?

Uddannelsen er rettet mod medarbejdere på STU-steder, specialefterskoler og folkeskoler. Den er også meget relevant for PPR-kontorer, socialrådgivere og psykiatrien. Andre med interesse i at uddanne sig i *Den Nye Neuropædagogik* er også velkomne. Uddannelsen er tiltænkt hele medarbejdergruppen, så der kan arbejdes ud fra et fælles grundlag.

DIT UDBYTT

Når du har gennemført de tre moduler, er du i stand til at:

- Forstå hvordan hjernen og nervesystemet er en del af et menneskes identitet og selvopfattelse, samt bruge denne viden i selvfølelsesamtaler med studerende/elever med særlige behov.
- Bruge konkrete strategier i hverdagen, som øger de vigtige signalstoffer (dopamin, serotonin, endorfiner og oxytocin), som styrer hjernens processer og energisystemer.
- Få et klart indblik i, hvad neurodiversitet og neurodivergens betyder, samt få en præcis forståelse for, hvilke typiske diagnoser som anvendes mest i dag, som fx autisme, ADHD/ADD, angst, depression, spiseforstyrrelse, OCD samt ekstrem kravundgående adfærd.
- Bruge viden om neurodiversitet i hverdagen med fokus på strategier, som afhjælper både studerende/elever og fagpersoner. Du vil blive indført i en række metoder, som hjælper med at støtte og kompensere for de udfordringer, som mange neurodivergente personer oplever.
- Få et dybere kendskab til hvad belastningsreaktioner og traumatilstande egentlig er. Gennem de senere år har vi set en stigning i mistrivsel og nogle gange skolevægring hos mange studerende/elever. Kurset vil have fokus på årsagerne til denne mistrivsel samt komme med løsninger på, hvordan trivlsen kan komme i fokus.
- Få en palette af strategier til at støtte samtaler og øge selvindsigt hos de studerende/elever, som du har en relation til. Det indbefatter strategier til at afhjælpe belastningstilstande, samt kognitive værktøjer som på en kreativ måde vil støtte den unges identitet og selvopfattelse.

PRAKTISK

UNDERVISINGSSTED

Mou Hotel
Gamle Egensevej 8
9280 Storvorde

DATOER

SPOR 1

Tirsdag den 10. oktober
Tirsdag den 7. november
Tirsdag den 28. november

SPOR 2

Onsdag den 11. oktober
Onsdag den 8. november
Onsdag den 29. november

Hvert modul har to spor at vælge mellem, så man kan vælge det spor, som passer arbejdspladsen og deltagerne bedst.

Alle dage kl. 9.00-15.30, med morgenkaffe fra kl. 8.30.

PRIS

Medlem af Ligeværd: 5.200 kr.
Ikke medlem af Ligeværd: 7.000 kr.
Beløbet er ikke momspligtigt.
Priserne er inkl. forplejning og kursusmateriale.

TILMELDING

Du melder dig til på www.ligevaerd.dk. Du kan også sende en mail til tina@ligevaerd.dk, hvor du oplyser navn, arbejdsplads og mailadresse på deltager(e).

Tilmelding er bindende mindre end 4 uger før kursusstart.

Har du spørgsmål til uddannelsen, kan du kontakte Tina Navne på 2226 8562 eller tina@ligevaerd.dk.

HVORFOR ER DENNE UDDANNELSE VIGTIG?

Gennem de seneste 10-15 år har Folkeskolen som læringsplatform vist sig at være for snæver for mange børn og unge. Dette afspejles i det eksplosive ufrivillige skolefravær over hele landet. En forudsætning for at skabe et godt læringsmiljø er, at eleverne føler sig trygge, og at deres hverdag er meningsfuld. På uddannelsen *Den nye neuropædagogik* er fokus netop på, at deltagerne får viden om børns nye neuroprofiler, så man forstår hvordan og hvorfor eleverne reagerer så markant anderledes end tidligere, og hvilke strategier man skal gøre brug af, så eleverne kommer i trivsel og bliver læringsparate i de rigtige læringsmiljøer.

MULIGHED FOR CERTIFICERING

Når du har gennemført de tre moduler, har du mulighed for at deltage i en specialiseringsuddannelse i foråret 2024. Her er det overordnede mål at kunne forstå og formidle *Den Nye Neuropædagogik*, så du kan blive instruktør og supervisere internt. Specialiseringsuddannelsen er et "Teacher Training" program med udgangspunkt i *Den Nye Neuropædagogik* udviklet af psykolog Kirsten Callesen.

OM UNDERVISEREN

Kirsten Callesen er klinisk psykolog med speciale i Autisme og ADHD samt øvrige neuropsykiatriske tilstande. Kirsten er stifter af Psykologisk Ressource Center, som er en privat praksis med speciale i Autisme, ADHD og Traume- og belastningstilstande.

I 2014 skabte Kirsten en højt specialiseret dagbehandlingsskole i København, Søstjerneskolen, hvor hun har specialiseret sig i uddannelse og behandling af normalt begavede børn og unge med autisme, som har en kompleks komorbiditet, herunder PDA, Belastningsreaktioner, PTSD og Komplex PTSD.

Kirsten er medforfatter til KAT-kassen, som siden 2002 har været et vigtigt og autismevenligt kognitivt samtaleværktøj for personer med neuroaffektive udfordringer.

OM LIGEVÆRD

Ligeværd er en forening, der arbejder med at skabe ligeværdige muligheder for børn, unge og voksne med særlige behov inden for følgende områder: Skole, uddannelse, beskæftigelse, bolig og fritid.

PROGRAM

MODUL 1

Undervisning om hjerne og nervesystem med fokus på, hvorfor der opstår øget belastning hos så mange elever, og hvilke grundlæggende strategier man kan gøre brug af i et læringsrum, så trygheden og mental helse øges hos den enkelte elev.

MODUL 2

Gennemgang af hele spektret af diagnoseprofiler, med særlig fokus på autisme, ADD/ADHD, angst, OCD, kravundgående adfærd (PDA), og sans- og spiseforstyrrelser. Gennemgang af strategier til, hvordan man som lærer og pædagog skal forholde sig, når læring og undervisning skal tage hensyn til de forskellige neuroprofiler.

MODUL 3

Fokus på de særligt belastningsramte elever, som udviser nedsat kravkapacitet, angst for tab af kontrol og undgåelsesadfærd som coping strategi. Hvilke strategier skal man gøre brug af, så de mange elever med høj kompleksitet kan tage del i fællesskabet og øge meningsfuldheden i deres læringshverdag?

Før hvert modul skal du påregne 3-5 timers læsning og videoinstruktion, og efter hvert modul skal der påregnes tid til at afprøve de forskellige metoder, som bliver præsenteret.