

LIGEVÆRDS Årskonference 2023

D. 16.– 17. november på Comwell, Middelfart

For medarbejdere og ledere
med interesse for børn, unge og
voksne med særlige behov

Særligt tilrettelagte FÆLLESSKABER

– analoge og digitale

Torsdagens program

09.00 - 09.30 **Ankomst m. morgenmad**

09.30 - 09.40 **Velkomst**

v/ Ligeværd Fagligt Forums formand Casper Nellemann.

09.40 - 09.45 **Introduktion til dette års tema**

v/ Esben Kullberg.

09.45 - 10.45 **Unge trivsel og fællesskaber - et spørgsmål om velvære, virke og veltidhed**

v/ Jens Christian Nielsen, analysechef ved Kulturens Analyseinstitut, Lektor v. DPU og ungdomsforsker.

Der sættes lys på unges trivsel og mistrivsel, og hvornår det er svært at være ung. Der vil være fokus på unges perspektiver på, hvad der skaber trivsel og fællesskab, og hvad vi kan gøre for at fremme trivsel, fællesskab og tilhør. I den sammenhæng spiller undervisere en central rolle både gennem relationer til de unge, men også gennem undervisningspraksis og rammesætning af læringsmiljø og klassefællesskaber. Det har stor betydning for elevernes trivsel og læring, uanset om skole og undervisere arbejder aktivt og eksplicit med det eller ej. Undervisning er ikke en uskyldig praksis.

10.45 - 11.00 **Kaffepause**

11.00 - 12.00 **Fællesskaber under pres**

v/ Merete Riisager, cand.mag.pæd., forfatter, foredragsholder og tidligere politiker.

Børn og unge har aldrig haft bedre rammer, når det kommer til sundhed, skolegang og fravær af vold i hjemmet. Alligevel ser vi, at trivslen falder for en stor gruppe af unge. Hvad er der på spil? Spørgsmålet er komplekst, og der er mange faktorer, der spiller ind. Her dykkes ned i den individualisering, der stiller historisk høje krav til børn og unge om at skabe deres egne liv og identiteter, og udforske, hvordan denne tendens spiller sammen med nogle fællesskaber, der har svært ved at holde sammen på sig selv. Når fællesskaberne lider, står de unge med en større usikkerhed og ensomhed i livet.

12.00 - 12.30 **Når fællesskaber lider, står de unge med en større usikkerhed og ensomhed i livet**

v/ Thomas Buch, forstander Ulbølle efterskole.

Med udgangspunkt i Meretes tese deles oplevelser fra praksis på en specialefterskole og STU, og det rejser spørgsmål som: Er fællesskabet stadig vigtigt og oplever vi, at fællesskabet er under pres? Hvordan balancerer vi mellem individuelle hensyn (særaftaler) og fællesskabet? Og kan og skal vi stille krav til vores unges evne/vilje til at deltage i fællesskabet?

12.30 - 13.15 **Frokost**

13.15 - 14.45 **Sessioner - Du skal vælge to sessioner**

1. **UFL-klubberne - Fritidstilbuddet specialdesignet til unge med særlige behov.**
2. **Specialskole og/eller talentudviklingsmiljø i verdensklasse.**
3. **JobAlliancen - afslutning på 1.0, STU-elevens vej til job.**
4. **SUMH - Digitale kompetencer.**
5. **HeadSpace - nogen at tale med.**

14.45 - 15.00 **Kaffepause**

15.00 - 15.45 **Jeg er så syg i hovedet, at jeg næsten er normal**

- Sara Hauge, danmarksmester i Poetry slam. Med et mix af alvor og humor, giver Sara et indblik i sin livshistorie.

16.15 - 18.00 **Generalforsamling** - Alle er velkomne.

19.00 - ? **Middag**

Fredagens program

09.30 - 09.45 **Dagens program**

v/ Esben Kullberg

09.45 - 10.45 **Hotdogs, forsæder og sociale teknologier: Unge digitale liv som med- og modspiller i en specialskolekontekst.**

v/ Henrik Søndergaard Nielsen, Projektleder, fhv. UC-adjunkt, lærer og afdelingsleder.

Skoleglæde, digital dannelse, empowerment og hvordan sociale fællesskaber kan opstå og destrueres gennem digitale aktiviteter. Med afsæt i egen praksis fortæller om, hvordan et team omkring en gruppe unge med autismediagnoser eksperimenterede med at omfavne elevernes digitale liv og interesser i arbejdet med trivsel og undervisning. Teamet blev fulgt af et forskningsprojekt på Aalborg Universitet. Oplægget inddrager læringsteoretiske overvejelser, teknologifilosofiske betragtninger og tanker om, hvad det gode børn/unge-liv er for neurodivergente mennesker, og hvem der har definitionsretten til at udtale sig om det.

10.45 - 11.00 **Pause**

11.00 - 11.45 **Ligeværd faciliterer en fælles drøftelse om fællesskaber i den pædagogiske praksis**

11.45 - 12.00 **Tak for denne gang**

SESSIONER

kl. 13.15 - 14.00 & kl. 14.00 - 14.45

For medarbejdere og ledere
med interesse for
børn, unge og voksne
med særlige behov

HUSK ved tilmelding at angive hvilke 2 sessioner, du ønsker at deltage i.

1. UFL-klubberne - Fritidstilbuddet specialdesignet til unge med særlige behov.

v/udviklingskonsulent Line Wohlstrand

Den nye STU-lov sætter et nyt fokus på overgange til fritidslivet. Men mange unge med særlige behov har svært ved at føle sig tilpas i de traditionelle fritids- og foreningstilbud.

Igennem mange år har Ligeværd med stor succes etableret klubtilbud for unge med særlige behov. Tilbuddene er ikke blot fritids- og samværstilbud, men også træningsbaner for demokrati og medborgerskab. Kom og hør, hvordan UFL-klubberne kan være muligheden for fritidstilbud for jeres unge. Og hvordan samarbejdet om klubberne kan blive et aktiv i jeres uddannelsesforløb.

2. Specialskole og/eller talentudviklingsmiljø i verdensklasse.

V/forstander Thomas Buch

Hvordan påvirker vores sprog vores pædagogiske praksis? Hvilke fortællinger laver vi bevidst og ubevidst om de unge? Hvordan kan vi bruge sproget til at skabe bedre læringsmiljøer?

Workshoppen arbejder ud fra følgende tese:

Alt det, vi tager for virkeligt, sandt, klogt, fornuftigt og godt, er sociale konstruktioner, som mennesker indenfor bestemte praksisfællesskaber har skabt gennem kommunikation og sprog (Gergen)

På workshoppen ser vi på, hvad der sker med fællesskabet, kulturen, pædagogikken og elevernes muligheder, når vi ændrer vores sprog.

3. Joballiancen – STU-elevs vej til job

v/ evaluator Marianne Saxtoft

Med Joballiancen har vi udviklet en model, hvor partnerskaber mellem STU-sted, kommune og virksomheder hjælper STU-elever videre i job. På sessionen præsenteres de fantastiske resultater og drejebogen for en særligt tilrettelagt beskæftigelsesindsats. Håbet er, at drejebogen vil inspirere til nye partnerskaber, og den beskriver trin for trin, hvordan man i fællesskab kan sikre bedre udslusning og overgange fra STU.

Ambitionen er, at vi på sessionen også kan vise en økonomisk analyse for en STB. Ligeværd har fra 2019 -23 gennemført ovenstående arbejde på grundlag af midler fra STAR under Beskæftigelsesministeriets pulje: "Bedre udslusning og overgang for Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, STU".

4. OS – online - v/ SUMH

Hør hvordan du hjælper unge til at begå sig mere sikkert og trygt på sociale medier med det gratis undervisningssite Os Online. Det er udviklet af SUMH særligt til unge med kognitive udfordringer, der oftere oplever mobning, trusler og krænkelser i den digitale verden. Os Online kan styrke din dialog med unge om deres digitale oplevelser og samtidig øve de unge i konkret at håndtere digitale dilemmaer via interaktive cases, hvor man hjælper en person og ser konsekvenserne af sine handlinger, uden at det går ud over nogen i praksis.

5. Headspace – nogen at tale med.

v/ Anders Friche, centerchef Headspace Aarhus

Headspace arbejder for at fremme den mentale sundhed for unge mellem 12 -25 år, b.la. gennem relationer og fællesskaber. Organisationen er landsdækkende og hovedsageligt et samtaletilbud til unge, som tager udgangspunkt i det, som den unge har brug for at tale om. Headspace skaber også nye initiativer i tæt samarbejde med andre organisationer, foreninger, virksomheder og myndigheder når nye tendenser eller problemstillinger opleves blandt de unge.

Pris: 3.295,00 kr. for medlemmer med overnatning og 3.595,00 kr. for IKKE medlemmer

Tilmelding: sker via Ligeværds hjemmeside: www.ligevaerd.dk eller send en mail til tina@ligevaerd.dk og oplys navn samt /institution/organisation/kommune samt mailadresse.

Programmet er med forbehold for ændringer og afbud