

Ferieregler

diskriminerer unge med særlige behov

Nye ferieregler for bl.a. unge på STU er en udfordring og frustration for såvel skoler og uddannelsessteder som de unge.

Med jobreformen kom der bl.a. nye ferieregler. Ferieregler som har betydning for de unge på STU og dermed også skoler og uddannelsesstederne, der udbyder STU. Fra d. 1. april 2016 har de unge ikke længere ret til 5 ugers ferie, men kun 4 ugers ferie. Ferien skal aftales med jobcentret, og en ferieperiode må maksimalt vare to uger.

De nye regler kræver, at STU uddannelserne, tilrettelægger deres undervisning så de nye regler bliver imødekommet og overholdt. De må altså maksimalt holde skolen lukket i to sammenhængende uger. Ligeværd har spurgt PMU, hvorledes de håndterer de nye regler, hvilken konsekvenser, frustrationer og udfordringer, det har for skolen og de unge med særlige behov. Det kan du læse på de næste sider.

Formålet med ændringerne af feriereg-

lerne er, ifølge Styrelse for Arbejdsmarked og Rekruttering, at øge de unges rådighed for arbejdsmarkedet.

- Men når man i gang med en STU, står man jo ikke til rådighed for arbejdsmarkedet. De unge er ved at dygtiggøre sig, så de kan blive klar til arbejdsmarkedet, siger socialfaglig konsulent i Ligeværd Julie Fabian.

- Fra Ligeværd mener vi, at dygtiggørelse og opbygning af færdigheder også kræver plads til refleksion og samvær med familie og venner. Unge på STU har, som alle andre unge under uddannelse, en naturlig ret til at have ferie på samme vilkår som andre, og ikke begrænset til kun 4 uger og højst to sammenhængende ferieuger. ●



Den 1. april 2016 kom nye ferieregler:

Modtager du integrationsydelse, har du ikke ret til ferie. Har du modtaget uddannelses- eller kontanthjælp eller været i et særligt revalideringsprojekt eller en virksomhedspraktik i sammenhængende 12 måneder, har du fra d. 1. april 2016 ikke længere ret til 5 ugers ferie, kun 4 ugers ferie. Du skal altid aftale din ferie med Jobcen-

tret, og du må højst holde 2 ugers ferie ad gangen.

Hvis du fra 1. april 2016 har optjent 5 ugers ferie, beholder du retten til de 5 ugers ferie i ferieåret 2016/2017. Ferien skal altid aftales med jobcentret, og en sammenhængende ferieperiode må maksimalt vare to uger.

Rent benspænd for de unge og uddannelsesstederne

I forbindelse med ændrede ferieregler bad Ligeværd Solveig Vejen, formand for Foreningen af Uddannelsessteder (FUS) og souschef på PMU i Sindal, at beskrive hvilke udfordringer de ændrede regler giver på skoler og uddannelsessteder.

TEKST: PETER CHRISTENSEN

Der er ikke en ensartethed i forhold til ferieloven for STU elever. STU lovgivningen og Aktivloven er ikke koordineret, og det giver store problemer. Hun har opstillet eksempler med fem forskellige elevtyper, som viser problemerne konkret.

- STU eleverne skal have 40 ugers undervisning, men kan ikke holde ferie det første år og kun 4 ugers ferie de 2 efterfølgende år, siger Solveig Vejen og stiller spørgsmålet: - Hvad skal de så ferieperioden?

- Det er en skandale, at en ung der holder pause med STU af forskellige årsager, ikke kan få et tilbud "her og nu", der er mål-

rettet i forhold til deres ressourcer og barrierer. Tænk sig, at en ung der i "pauseperioden" arver, med de psykiske følger der er i forbindelse med dødsfaldet, ikke er berettiget til ydelse og kun et tilbud af korte varighed, fortsætter Solveig Vejen.

Hun påpeger, at det stiller krav til skoler og uddannelsessteder i forhold til at nytænke vedr. afholdelse af ferie. Det stiller krav til skoler og uddannelsessteder at dokumentere, hvilke unge der holder ferie hvornår, og krav til skoler og uddannelsessteder at støtte og vejlede den unge i at planlægge ferie og aftale med den unges

kommune, hvornår ferien afholdes. Det stiller krav til skoler og uddannelsessteder at tema, projekt og undervisningsplanen ændres, så undervisningen tilpasses feriereglerne for den unge og også tilpasses feriereglerne for personale.

- Jeg har på et tidspunkt omtalt problemstillingerne for en jurist i ministeriet - det havde hun aldrig hørt før, men det kunne hun da godt forstå gav udfordringer - men en løsning har jeg ikke kunnet få, siger Solveig Vejen. ●



Solveig Vejen, formand for FUS, i samtale med folketingsmedlem Bjarne Laustsen (A) under Folkemødet på Bornholm.

Hvad omhandler de nævnte paragraffer:

Serviceovens § 66 er "børneparagrafferne" - unge under 18, der er anbragt, og hvor kommunen har overtaget forsørgerrollen. Den unge får udbetalt lomme/tøjpenge efter gældende taks af os. Forældres børnefamilieydelse inddrages af kommunen

Serviceovens § 85 er for borgere over 18 år, der har brug for hjælp, omsorg eller støtte samt genoptræning og hjælp til udvikling af færdigheder pga. betydelig ned-

sat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer. Hjælpen tilbydes i den unges bolig.

Serviceovens § 107 er for borgere over 18 år, der har behov for midlertidigt ophold i boform/boenhed. Det er borgere med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer. Boformen kræver godkendelse og tilsyn. Det er unge, som har mere behov for hjælp end borgere i egen bolig.

Aktivlovens § 11 er forsørgelse for borgere over 18 år- uddannelsesydelse mm

Beskæftigelsesindsatslovens § 32 omhandler vejledning og opkvalificering for borgere over 18 år, som har behov for særlig tilrettelagt projekter og uddannelsesforløb (ikke STU) praktik, danskundervisning og korte vejlednings og afklaringsforløb. I daglig tale handler § 32 om erhvervsafklaring i forhold til uddannelse eller beskæftigelse.

Uretfærdigt regelkaos - elevtyper

Solveig Vejen har opstillet eksempler på 5 elevtyper, og den måde de forskellige regler rammer hver enkelt ung og uddannelsesstederne, fordi det skaber regelkaos ikke spiller den samme melodi.

Anton er 16 år og anbragt af kommunen ift Serviceovens § 66. Anton er første års STU elev. Antons forsørgelse er lomme/tøjpenge over Serviceoven. Anton har krav på 840 timers undervisning om året- 28 lektioner a 45. min i 40 uger. Anton må gerne holde ferie 12 uger.

Børge er 18 år. Børge er visiteret til støtte jf. Serviceovens § 85. Børge er første års STU elev. Børges forsørgelse er uddannelseshjælp jf. Aktivlovens § 11. Børge har krav på 840 timers undervisning om året- 28 lektioner a 45 min. Børge må **ikke** holde ferie **før** han har modtaget uddannelseshjælp i 12 sammenhængende mdr. Fra en arv fra hans far har Børge en formue på 300.000 kr., frigivet da Børge fyldte 18 år. Børge er **fritaget** for formueregler, idet han er STU elev.

Christian er 18 år. Christian er visiteret til støtte jf. Serviceovens § 85. Christian er anden års STU elev. Christians forsørgelse er uddannelseshjælp jf. Aktivlovens § 11. Christian har krav på 840 timers undervisning om året- 28 timer a 45 min. Christian **må** holde 4 ugers ferie, men Christians ferieperiode må **højest** vare 2 uger. Det er en **betingelse** for afholdelse af ferie, at Christian har indgået aftale med kommunen om feriens placering.

Dan er 18 år. Dan er visiteret til støtte jf. Serviceovens § 85. Dans STU forløb er efter andet år "sat på pause" på grund af manglende fremmøde. Dan er bevilget et vejlednings- og opkvalificeringsforløb jf. Beskæftigelsesindsatslovens § 32, indtil Dans sag kommer med på Rehabiliteringsmøde. Dans forsørgelse er uddannelseshjælp jf. Aktivlovens § 11. Dan **MÅ** holde 4 ugers ferie, men Dans ferieperiode må **højest** være 2 uger. Det er en **betingelse** for afholdelse af ferie, at Dan har indgået aftale med kommunen om feriens placering.

Erik er 18 år. Erik er visiteret til støtte jf. Serviceovens § 107. Eriks STU forløb er efter andet år "sat på pause" på grund af manglende fremmøde. Eriks forsørgelse er uddannelseshjælp jf. Aktivlovens § 11. Erik **må** holde 4 ugers ferie, men Eriks ferieperiode må **højest** være 2 uger. Det er en betingelse for afholdelse af ferie, at Erik har indgået aftale med kommunen om feriens placering. Men Erik arver i forbindelse med faderens død 600.0000 kr. Erik er jf. Aktivloven omfattet af formueregler. Erik kan **ikke** få uddannelseshjælp. Erik kan jf. Beskæftigelsesindsatsloven få et særligt tilrettelagt projekt og uddannelsesforløb, herunder praktik under uddannelsesforløbet, danskundervisning og korte vejlednings- og opkvalificeringsforløb. Eriks praktikperiode kan **sammenlagt** have en varighed på **højest** tre mdr. og hver enkelt praktikperiode kan **højest** have en varighed på en mdr. Erik må efterfølgende holde ferie **alt det han vil**, indtil arven er opbrugt og han igen er berettiget til ydelse og tilbud.