

Nogle gange synes jeg, at jeg er blevet bærer af en usynlig "burka"

Nauja May Fleischers søn er infantil autist. Hun har været rasende på alt og alle. Hun har ikke haft tid til selv at absorbere og gennemleve den sorgproces, det også er at have et barn, der har det så svært.



- I begyndelsen af 2015 brækkede jeg helt ned og måtte have psykisk udrykning. Jeg kunne slet ikke genkende mig selv. På mange måder mister man tilliden til medarbejderne i systemets frontlinje, fordi man igen og igen møder modstand i stedet for den hjælp der helt indlysende er brug for. Jeg ved ikke, hvor selvkørende min søn nogensinde bliver. Han har f.eks. også brug for håndholdt og specialiseret handicapforståelse ud over den faglige læring, hvis han, så vidt muligt, skal kunne håndtere sit liv og begå sig både her og nu og på længere sigt, fortæller Nauja May Fleischer.

- Det kan være svært overhovedet at tale om problemerne i familien. Man er ekstremt udsat som forælder og stresset på grund af mangel på tilbud og den store omsorgsudfordring for ens barn. Som forældre bliver man derfor uhyre sårbar. Det kræver, at jeg tør møde verden uden filter og sætte ord på og stædigt insistere på at blive hørt og fortælle, hvor ekskluderende og ensomt det er for en mor, at ens søn kun har haft fire legeaftaler på 2 år. Det er rigtigt svært.

Et perfektionskrav

- Jeg oplever, at der ligger et perfektionskrav i kulturen, som vi ikke kan imødekomme. Med de vedvarende udfordringer vi har i familierne, bliver vi derfor bærere af hele samfundets skyggeside, hvor alt ikke er godt og perfekt. Vi forstyrrer billedet. Familierne bliver mere og mere isolerede, fordi udfordringerne fylder så meget. For mit vedkommende falder venner og veninder fra. Min søns udfordringer er jo det der fylder mit liv, og som jeg derfor taler meget om. Min familie er krakeleret og jeg er alene om opgaven. Meget af min familie er på Grønland. Jeg har måttet opgive at tage uddannelse, fordi jeg ikke har det mentale overskud til at gøre det, ridser hun situationen op.

Forholdene i familierne er uhyggelige. De er stressede og ofte bliver de svigtet af systemet. Familierne ender som socialt belastede familier, fordi kommunerne slet ikke har en indsats, der matcher de faktiske behov. Men også i mødet med andre forældre til normale børn går det ofte galt.

- Familierne møder alt for ofte en holdning om, at det er forældrenes opdragelse af børnene det er galt med. Det er uvidenhed. Det er så vigtigt, at man anerkender børnene, og dermed forældrene, og forstår at det ikke bare er et spørgsmål om "at tage sig sammen" for nogen af parterne. At man anerkender og





bruger forældrenes oplevelser og erfaringer og ser det som en helhed, siger Nauja May Fleischer og fortsætter:

- Der mangler en specialiseret tidlig indsats med udgangspunkt i familiernes situation. Forældrene for enkeltinkluderede har store problemer med at få et netværk og dermed få andre forældre at dele erfaringer, oplevelser og frustrationer med og tage fælles initiativer. Det er rigtig svært, at have noget som helst overskud til at være sociale. Det er også en mental grænse, der bliver overskredet, når man konstant er en offentlig familie, som omverdenen hele tiden forholder sig til og har en mening om.

En usynlig "burka"

- Nogle gange synes jeg, at jeg er blevet bærer af en usynlig "burka" – sådan en man har hørt om men ikke set. Jeg kan give et eksempel som er gældende hverdagsvilkår for alle med udfordrede børn, siger hun og forklarer:

- I september i år kæmpede jeg mig gennem Aarhus Kommunes 18 værtsskolars offentlige intrasider ift. specialklasser. Det er dybt kritisabelt, at de fleste skoler mangler at synliggøre viden og information om de særlige rammer, der gør sig gældende for hverdage i og omkring specialklasserne.



Et af de trøse eksempler Nauja Maj Fleischer nævner er hendes søns skole, hvor man ellers har en fin og velgennemtænkt offentlig videndeling for normalområdet, skolens generelle værdier og lignende, men uhyre kortfattet blot noterer, at der er specialklasser på skolen.

- Det skaber dels, en voldsomt unødvendig forskelsbehandling for om man som forældre føler sig velkommen/anerkendt på skolerne og dels skaber det yderligere pres på forældrene til børn i specialklasserne, da man også skal bruge ressourcer på at finde hoved og hale i specialklassernes struktur, fortsætter hun.

- Samtidig skabes der også en unødvendig stor kløft mellem "normalfamilierne" og "specialfamilierne", der igen kan genere negativ synergi på flere områder. I Aarhus Kommune har Holme Skole og Viby Skole til gengæld udmærket sig med de bedste offentlige intrasider, hvor hverdagene i og omkring specialklasserne afmystificeres.

Forældre skal ud på uddannelserne

- For mit eget vedkommende tror jeg ikke på, at jeg kan komme i et fuldtidsjob nu. Jeg er stadigvæk selv meget hudløs, fordi jeg hele tiden er i alarmberedskab og skal kompensere i forhold til min søn.

Økonomisk er man hårdt udfordret, når man er på kontanthjælp. Der er ikke noget overskud. Vi har været så heldige, at vi af Autismeforeningen – ikke kommunen - fik bevilliget et ophold i julen på Slette Strand Feriecenter med betalt transport og ophold ellers ville det ikke være muligt, fortæller hun og slutter af med den opfordring:

- Jeg vil gerne have os som forældre ud på socialrådgiveruddannelsen, læreruddannelsen, pædagoguddannelsen og måske også ergoterapeutuddannelsen og fortælle om udfordringerne i familierne fra forældrevinklen. Det vil give dem en indsigt, som er yderst værdifuld, når de senere skal ud og arbejde med børnene og forstå familiernes situation. Det vil næsten være som et "missing link", der vil kunne bidrage til et mere ligeværdigt og helhedsorienteret samarbejde. ●



Erhvervsskolen Vestjylland – et moderne og udviklende tilbud med unikke rammer og faciliteter for eleverne.

Vi vægter

- Social samt personlig udvikling og trivsel
- Høj faglighed og kvalitet i tilbuddet
- Udvikling af individuelle kompetencer
- Helhedsorienteret fokusering, bo, uddannelse, job
- Et tilbud tilpasset den enkeltes behov

Uddannelseslinjer

- Køkken og service
- Håndværk
- Landbrug
- Naturpleje

Opkvalificering og individuelle uddannelsesplaner, med afsæt i den enkeltes ressourcer.

Erhvervsafklaring med indbyggede virksomhedspraktikker i mange

erhvervsretninger bl.a. butik, lager, børnehave, gårde og værksteder. Kombineret værksteds- og teoriundervisning.



 Erhvervsskolen
vestjylland

Vestergade 42 • Borris • 6900 Skjern • Tlf.: 89 93 40 50

ERHVERVSSKOLEN VESTJYLLAND.DK