

# Det er på sin plads at diskutere en særlig STU-ydelse

I anledning af sin udnævnelse til kulturminister, og som følge deraf tilbagetræden som formand for Ligeværd, har Ligeværd bedt Marianne Jelved give hendes bud de store udfordringer i 2013.

**Når der er krise kan gruppen af unge med særlige behov komme i klemme og risikerer at stå bagest i køen til f. eks praktikpladser. Hvilke overordnede forhold skal vi alle være opmærksomme på, for at de bliver inkluderet og ikke hægtet af i forhold til uddannelse og arbejdsliv?**

- Vi skal være meget bevidste om, at vores samfund og demokrati bygger på ligeværd. Det har selvfølgelig konsekvenser, ellers giver det ikke mening at tale om ligeværd. Foreninger knyttet til Foreningsfællesskabet Ligeværd har en opgave med at hjælpe med til, at det også bliver virkelighed. Vi skal sikre os, at alle unge får mulighed for uddannelse og for deltagelse i det offentlige liv. De skal alle have mulighed for en plads på et arbejdsmarked, hvor de kan bidrage med deres kompetencer og kvalifikationer.

**Hvilke store konkrete udfordringer ligger der i 2013?**

- I 2013 skal der foretages en revision af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse. Revisionen har været udskudt et år. Ligeværd har stået for en stor evaluering af loven om STU, og Børne- og Undervisningsministeriet har også været i gang

med en evaluering. Folketingets partier stemte alle sammen for loven i 2007, og det kan forventes, at alle partierne vil være engageret i revisionen. Desuden skal reformen af førtidspension og af fleksjob gennemføres. Det er to store opgaver, som mange af vores unge og deres forældre er optaget af. Derfor skal Ligeværd og alle foreningerne være parat til at drøfte disse opgaver med de unge og deres forældre.

**Hvordan vurderer du, at STU'en er blevet modtaget i de år, den har eksisteret?**

- STU er blevet meget fint modtaget af de unge, deres forældre og af en del kommuner, men det ser ud som om, der er ret stor forskel på kommunernes brug af STU. Der bør ses på retssikkerheden.

**Hvilken betydning har STU'en haft for de unge i målgruppen?**

- Mange unge har fuldført deres treårige forløb, og er enten gået videre med at øve et praktisk fag, der kan hjælpe dem ind på arbejdsmarkedet. Nogle er faldet fra. Måske var de ikke undervisningsparate, men skulle have haft et andet forløb med mere træning i at være sammen med andre i

undervisningssituationer, inden de trak på deres ret til tre års uddannelse.

**Hvis du skulle foretage din egen hurtige revision af STU, hvad ville så være dine bemærkninger?**

- Jeg ville nok argumentere for, at det skal præciseres, at unge har ret til tre års ungdomsuddannelse, som er tilrettelagt for den enkelte unge, så evner og interesser bliver tilgodeset. Der skal også være en progression, dvs at der er krav om en udvikling, så de unge selv kan mærke, at de klarer mere og mere. Det er også på sin plads at diskutere en særlig STU-ydelse, der kan sammenlignes med en EGU-ydelse eller en produktionsskoleydelse, som skal være uafhængig af den unges formue eller opsparing. Endelig ville jeg ønske, at tiden var inde til at revidere finansieringen af STU. Det er i dag Kommunens ansvar, men det bør være statens med et taxameter, som det også gælder for de andre ungdomsuddannelser. Samlet set, skal der gælde en retssikkerhed for den unge, og ligeværd skal være virkelighed.

**Førtidspensionsreformen skal udmøntes i det kommende år. Hvilke udfordringer ser du i det?**



- Den store opgave bliver at ændre kulturen i administrationen, så "siloeerne" i forvaltningerne bliver brudt ned, og de relevante faglige kompetencer kommer i spil, så det er den enkelte unges behov, der bliver sat i fokus. Myndighederne skal være forpligtet af opgaven, at give den enkelte unge de fagligt set bedste tilbud. Det er det, vi tilstræber over for alle de andre unge.

**Hvilke overordnede forudsætninger, mener du der skal være til de ressourceforløb kommunerne skal til at gennemføre?**

- Jeg håber, at ånden i reformen respekteres. Reformen vil gøre meget for, at den enkelte unge kan komme ud på arbejds-

markedet med kvalifikationer, som kan bruges, og som efterspørges. Det kræver en helhedsorienteret indsats. Helt nøjagtigt: Hvad skal den unge trænes op i for at kunne bruge de arbejdsevner og personlige kompetencer, den unge kan udvikle og få glæde af og har brug for at blive så selvhjælpen som muligt. Den chance skal alle unge i Danmark have. Samfundet vil få meget glæde af det, for flere unge kan og vil bidrage til fællesskabet.

**Tror du kommunerne kan leve op til de forudsætninger?**

- Ja, det tror jeg, for kommunerne skal jo hjælpe sine borgere med at øge sine arbejdsevner og kompetencer. Det er meningen med reformerne, og det er menin-

gen med kommunerne: Borgerne skal hjælpes efter de love, Folketinget har vedtaget.

**Hvilken rolle ser du Christiansborg og andre, f.eks. Ligeværd, spille i forhold til etableringen af ressourceforløbene?**

- Jeg tror, der vil være meget bred interesse blandt borgerne for at følge, hvordan de nye reformer kommer til at fungere, så der vil være ekstra opmærksomhed om de erfaringer, de unge kommer til at gøre. Så det bliver spændende.

Held og lykke til alle vores unge i Ligeværd. Hold sammen og hjælp hinanden. ●