

Helt almindelig anderledes

Lærerintroduktion og undervisningsforslag

”Helt almindelig anderledes”, der handler om FN’s handicapkonvention og børn med handicap, er målrettet eleverne på folkeskolens mellemtrin. Bogen er skrevet efter princippet ’Don’t tell it, show it’ og tager udgangspunkt i to konkrete casestories. I den ene følger læseren den 12-årige Sofie, der har et fysisk handicap, og i den anden den 11-årige Alexander, der har en udviklingsforstyrrelse. Alexander og Sofie er på mange måder to helt almindelige børn med venner, fritidsinteresser, familie og drømme om fremtiden, men samtidig er de også udfordret af deres handicap. Oplysninger om FN’s handicapkonvention er flettet ind i teksten, så de tematisk passer ind i beskrivelsen af de to børns hverdag, ligesom de præsenteres som små selvstændige tekster i faktabokse.

Baggrunden for at skrive og udgive bogen er:

- FN’s konvention om rettigheder for personer med handicap er et helt centralt dokument, der fastslår, hvilke rettigheder vi i Danmark har forpligtiget os til over for personer med handicap.
- Med kommuneaftalen for 2011 er det blevet besluttet, at færre elever i fremtiden skal tilbydes specialundervisning. Disse elever skal i stedet have hjælp og støtte i almindelige folkeskoleklasser via inklusion. En forudsætning for at dette kan fungere i praksis er, at eleverne har viden om børn med handicap og dermed en forståelse for, at vi som mennesker har forskellige forudsætninger.
- Erfaringer fra Servicestyrelsens projekt *Viden, holdninger og handicap* (servicestyrelsen.dk/boernoghandicap) viser, at det gennem undervisning og oplysning er muligt at ændre børns holdninger til handicap.

Bogens tema om handicapkonventionen og børn med handicap flugter med det overordnede formål for folkeskolen som beskrevet i folkeskolelovens § 1, stykke 3, hvor der står: ”Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati”.

Endvidere vil bogen være et oplagt valg for klasselæreren, hvis der er elever med handicap i klassen – jf. § 18, 5 i folkeskoleloven.

I forhold til de enkelte fag på mellemtrinnet har bogen og dens tema berøring med flere af disse. Det gælder ikke mindst dansk, hvor der både skal læses og skrives faglitterære tekster og arbejdes med forståelse af ord og fagudtryk. Bogen kan også indgå som en del af et overordnet dansktema som fx identitet og forskellighed. Ønsker du som underviser at gøre dette tema tværfagligt, kan fx fagene natur & teknik og idræt inddrages. I det første fag er det en del af formålet, at eleverne skal erhverve viden om forskellige kroppsfunktioner, mens det er en del af idrætsundervisningen at give eleverne kendskab til kroppens anatomi. I idræt er der også mulighed for gennem idrætslege at præsentere eleverne for forskellige former for handicapidræt.