

Virksomhedsnær undervisning giver **positiv selvforståelse**

TEKST OG FOTO: CHRISTINA QVISTGAARD

Grantoftegaard er et af Sjællands største økologiske landbrug. Men det er også meget mere. Det er en socialøkonomisk virksomhed, drevet af en almennyttig fond, hvor overskuddet ryger direkte tilbage til driften. Det er en besøgs gård, hvor forældre og bedsteforældre har mulighed for at lære børnene om vigtigheden af at passe på miljøet. Og så er det et sted fyldt med muligheder for de lidt mere 'skæve' personligheder.



På markerne og i staldene, i køkkenet og cafeen og i gårdbutikken, finder man Grantoftegaards fagpersonale. Men de er ikke alene om at drive den store gård, der ligger som et centralt punkt i landsbyen Pederstrup i Ballerup.

STU elever, EGU elever, unge i gang med uddannelsesafklaring og borgere i beskyttet beskæftigelse blander sig med de ansatte, som alle har en faguddannelse bakket op af pædagogiske kurser. STU-delen har kørt i 3 år og tæller i øjeblikket 6 elever. Skolefagene som dansk og matematik klares på Grantoftegaards egen skole, men den praktiske læring foregår i landbrugsvirksomheden, fortæller direktør Marianne Stenkjær.

- Vi er først og fremmest en virksomhed, og alt hvad der foregår her udspringer fra virksomheden, forklarer hun, det er en fordel for os, at vi kan bruge det virksomhedsnære i undervisningen.

- Det betyder meget for vores elever, at der er et produkt i den anden ende. For nogle af dem, bliver det hele deres liv, så meget går de op i det. Det bliver deres identitet med dertil hørende kæmpe ansvarsfølelse, fortsætter pædagog Tina Danmark.

En del af noget større

Mange af de unge, der bliver en del af Grantoftegaard-familien, har ofte ikke set på sig selv med positive briller. De er sjældent blevet mødt med realistiske krav eller forventninger, men det gør man meget ud af at ændre på. Her hjælper fortællin-

gen om miljø og økologi med at give de unge fornemmelsen af at være en del af noget større og vigtigt.

- De er meget stolte af at være med til at passe på vores fælles drikkevand, siger Marianne Stenkjær, vi stiller krav og har forventninger til dem, men ikke nogle, de ikke kan honorere. Vi møder dem med rummelighed og realisme og accepterer deres skævheder.

På Grantoftegaard har man erfaring med, at kombinationen af arbejde og skole virkelig rykker eleverne videre. Nogle endda til at få papir på deres færdigheder. På gårdens skole kører der FVU og AVU klasser og 9. klasses undervisning i dansk og matematik. Undervisning der for en del udmønter sig i en afgangseksamen fra VUC i Lyngby, hvor eleverne har mulighed for at gå til eksamen som privatister.

Generalister ikke specialister

Med så mange ben at stå på, beskriver man sig selv som generalister, fortæller socialrådgiver Louise Tilsted.

- Vi er ikke kun et STU sted. Vi har forskellige tilbud og samarbejder med mange forvaltninger, og det giver os virkelig en styrke i forhold til de unge, der afslutter STU. Vi kan køre dem igennem et forløb, hvor de er realistisk afklaret, når de afsluttes her, forklarer hun, afklaringen af de unges fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder vægter vi højt og fra kommunal side er det noget, der bliver sat pris på, fordi man ikke behøver at køre hele afklaringsmøllen en gang til et andet sted.

Med virksomheden som omdrejningspunkt er eleverne en del af et arbejdsmiljø fremfor et ungdomsmiljø. Dyrene skal have mad, butikken skal åbnes til tiden og de besøgende skal have en god oplevelse.

- De bliver ikke en del af et decideret ungdomsmiljø, fortæller Tina Danmark, men vi samler STU'erne til ungdomsaktiviteter og samarbejder fx med lokale sportsforeninger, så de også får den vigtige del med sig.

Generelt opererer man på Grantoftegaard med en ide om, at alle kan bidrage med noget og finde værdi i deres indsats samtidig med, at de bliver del af et større fællesskab. ●

