



UDVIKLING sker på kanten af boksen

110 medarbejdere fra 30 skoler og uddannelsessteder har kastet sig over opgaven med at fortælle offentligheden om, hvad Ligeværds skoler og uddannelsessteder bidrager med i et humanistisk og demokratisk samfund.

- Det er et enestående og eksemplarisk projekt, fordi vi får tid og mulighed for at tænke sammen på 5 arbejdsseminarer over et halvt år og sammen formulere skolernes og uddannelsesstedernes pædagogiske bidrag til samfundet, siger projektleder Iben Valentin Jensen om projektet.

På det første arbejdsseminar, der fandt sted i Bygningen i Vejle den 28. november, fik deltagerne som opvarmning, et oplæg af professor Lene Tanggaard. Hun minde-

de alle om, at vi ikke skal tænke ud af boksen, men være på kanten af boksen. Det vil sige, at vi ikke skal glemme vores hverdags erfaringer, men i stedet bygge videre og finpudse det, vi allerede ved og kan. En god start på udviklingsprojektet, hvor opgaven er at finde metoder, der kan formidle skolernes og uddannelsesstedernes bidrag til samfundet.

Udviklingsprojektet har arbejdstitlen "Deltagelse for alle – også i uddannelses-

systemet?", og projektet er et vigtigt element i det store fælles projekt "God uddannelse til alle unge" som 30 skoler og uddannelsessteder sammen har søsat og finansieret over en 3-årig periode. Et af de store kernespørgsmål i projektet, er spørgsmålet om, hvad der er fælles og grundlæggende for pædagogisk praksis på skoler og uddannelsessteder i Ligeværd?

Som projektleder er Iben Valentin Jensen ansvarlig for at tilrettelægge arbejds-



processen i udviklingsprojektet sammen med en gruppe kolleger fra UC Syddanmark. Om det siger Iben Valentin Jensen: - Det er ikke nogen nem opgave for deltagerne på arbejdsseminarerne, og det kræver mod at kaste sig ud i noget, man ikke har kontrol over. I et udviklingsprojekt kan man som deltager ikke altid se slutmålet, men man skal tro på, at processen føre frem til ny viden og indsigt.

- Vi starter i den kreative fase, og deltagernes opgave er ikke at censurere eller overveje, hvorvidt det ene eller det andet produkt er egnet til offentliggørelse, men alene at producere og eksperimentere med hvor mange måder vi som projektgruppe kan formulere og vise, hvad skolerne og uddannelsesstederne bidrager med til samfundet, sagde hun videre.

Større offentlighed og synlighed er et fast punkt på dagsordenen, når medlemmer af Ligeværd mødes. Med udviklingsprojektet er der skabt grundlag for, at arbejde kvalificeret og målrettet mod at synliggøre det særlige skole- og uddannelseslandskab for unge med særlige behov, som repræsenteres af Ligeværds skoler og uddannelsessteder. Samtidig er udviklingsprojektet vigtigt indadtil på skolerne og uddannelsesstederne i forhold til at fastholde det nødvendige fokus på kvalitet og udvikling af egen praksis.

Lene Tanggaard afsluttede sit oplæg med hendes eget perspektiv på udvikling af pædagogik.

- Det er menneskelige og intellektuelle dyder som ydmyghed, villighed til at lære, åbenhed overfor kritik og integritet, der kendetegner et professionelt virke, som bør være i forgrunden. Det er disse dyder, der sikrer kvaliteten af arbejdet, og det er disse dyder, man bør søge at kultivere og forfine i et ambitiøst projekt, som det I her har i hænderne. ●

Om eftermiddagen summede hele Bygningen af liv og samtale! Deltagerne i udviklingsprojektet blev udfordret med opgaven: "find 10 udsagn, der er karakteristiske for jeres pædagogiske praksis."

FAKTABOKS:

Følg udviklingsprojektet på hjemmesiden:
www.ucsyd.dk/projekt-ligevaerd

