LIGEVÆRD

KÆRE POLITIKERE.

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse er til revision. Det er nu, I kan rette op på åbenlyse urimeligheder. Spørgsmålet er blot, om I fortsætter ad den nuværende vej eller vælger ligeværd for unge med særlige behov? Tænk jer godt om. Jeres valg er afgørende for de unge.

Grennessminde Birkerød

Grennessminde er et specialundervisnings– og dagbehandlingstilbud for børn og unge med særlige vanskeligheder.

Vi tilbyder også individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse – STU

www.grennessminde.dk

Tornevangsvej 97
3460 Birkerød
4582 9515

qmb
...vild udvikling i dit tempo

Erhvervsskolen Vestjylland tilbyder en helhedsorienteret uddannelse til unge der ikke har forudsætningerne for at påbegynde et ordinært uddannelsestilbud.

Eksempler på forløb
- STU
- Kursusforløb indenfor håndtering af motorsav og småmaskiner, natur og miljø, landbrug, køkken.
- Uddannelses- og erhvervsafklaring.
- Dagtilbud på skolens egne linjer indenfor landbrug, køkken, håndværk og pedel.
- Kompetence afklaring, personligt, socialt og fagligt.
- Bo tilbud i egen lejlighed med personlig støtte.
- Kollegie tilbud med tilknyttede uddannelsesophold på Erhvervsskoler, VUC, landbrugsskole m.v.

Erhvervsskolen vestjylland

Vestergade 42 • Borris • 6900 Skjern • Tlf.: 89 93 40 50

EN SKOLE FOR LIVET

Siden sidst

Vores vigtigste opgave i Ligeværd er at støtte bedst muligt op om unge med særlige behov og deres forældre. Så i alt hvad vi foretager os, har vi det i fokus:

Når vi har udarbejdet et nyt slogan Ligeværd - mere værd.

Når vi læser det nye lovforslag til Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU) vil vores høringssvar være gennemsyret af denne holdning.

Når vi sammen med Uddannelsesavisen arbejder på at gøre uddannelsesmesserne for unge med særlige behov så gode som muligt og inviterer de unge, forældrene, embedsmænd og politikere indenfor er det set i dette lys.

Når vi på vores skoler og uddannelsessteder sætter et større forskningsprojekt op er det for, at læring og undervisning af de unge bliver den bedst mulige.

Når vore unge studerende har meldt sig som bisiddere for de unge og deres forældre er det fordi, at de som frivillige gerne vil gøre en forskel.

Når vi sammen med Gaia i Randers og flere europæiske samarbejdspartnere deltager i projekt Count Me In, er det for at undersøge muligheden for at skabe læring og jobs for vore unge indenfor kunst og medier.

Når vi modtager henvendelser for vore forældre til unge med særlige behov er vores svar givet i dyb respekt for dette.

Når vi i Den helhedsorienterede indsats(DHI) sammen med fagbevægelsen arbejder for at sikre opkvalificering og senere praktikpladser for de unge, hjælper vi de unge, der ikke står forrest i køen.

Når vi undersøger muligheden for at etablere et vejlednings- og ungdomshus i Aarhus er det for at støtte op om 95 % målsætningen, så vi kan få de unge med, der har sværest ved at starte på og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vi glæder os til fortsat at arbejde ihærdigt for at unge med særlige behov får en ligeværdig plads i vores samfund.

Lars Pedersen

Ligeværd udgives af Foreningsfællesskabet Ligeværd

Foreningsfællesskabet består af:
Landsforeningen Ligeværd (LL)
Unge for Ligeværd (UFL)
Skolesammenslutningen Ligeværd (SL)
Foreningen af uddannelsessteder – Ligeværd (FUS)
Bo- og Udviklingsfonden for borgere med Særlige behov (BUS)
Netværket Den Helhedsorienterede Indsats (DHI)

Ansvarshavende redaktør
Jørn Lehmann Petersen

Redaktion Peter Christensen

Abonnement og medlemskab
ligevaerd@ligevaerd.dk
86 20 85 70

Oplag
2500

Design og tryk
Jørn Thomsen Elbo A/S

Næste blad udkommer
1. juni 2013. Udbringes pr. post senest den 4. juni. Stof til bladet skal være redaktionen i hænde senest den 1. maj 2013.
Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg. Artikler i bladet dækker ikke nødvendigvis redaktionens eller Foreningsfællesskabets holdninger.

Kontakt
Foreningsfællesskabet Ligeværd,
Vejlbjergvej 8A, 8240 Risskov, tlf. 86208570
www.ligevaerd.dk

Formand
Jørn Lehmann Petersen, tlf. 40 40 58 33
email: jlp@sonderborg.dk

Koordinator på sekretariatet
Lars Pedersen, tlf. 86 20 85 77
email: lars@ligevaerd.dk

Annoncer
ligevaerd@ligevaerd.dk

Forside
Peter Christensen

INDHOLD

04 Ingen afklaring giver frustrationer
Til sommer er Alex Pedersen færdig med sin STU, men job, bolig og økonomi er stadig uafklaret.

07 Unge får kontanthjælp under uddannelse
Daniel er på STU og får ingen uddannelsesstøtte. Han er henvist til kontanthjælp, og det har kostet ham 30.000

10 Politiske holdninger til revisionen af STU
Rosa Lund, Karina Adsbøl, Lotte Rod og Troels Ravn giver hver deres bud på en løsning af de problemer med STU, som Ligeværd mener er afgørende at få løst

13 Hvor blev de lige muligheder af?
Debatindlæg fra Kim Brøbech, skolechef i Ikast-Brande Kommune og far til en søn med særlige behov.

14 Det vigtigste mangler
Der står intet om de unges forsørgelse eller finansieringen af STU i forslaget til ny lov om Særligt Tilrettelagt Ungdomuddannelse

15 Det fremtidige vejledningssystem i Danmark
Trine Hansen, formand for Unge for Ligeværd, har sendt et åbent brev til UU Lederne om manglende repræsentant for unge med særlige behov til konference om nyt vejledningssystem

16 Temamøde og generalforsamling i Landsforeningen Ligeværd
Landsforeningen har lokalafdelinger i 38 kommuner og vil intensivere arbejdet med at oprette flere afdelinger

20 Lige værd at vide

24 Vi skal ikke være fejlfindere
29 af Ligeværds skoler og uddannelsessteder finansierer og iværksætter nyt forsknings- og udviklingsprojekt

26 Indkaldelse til generalforsamling i DHI

27 Mindeord
Mindeord for medstifter af Ligeværd Ole Ravn Thomsen

28 Job til borgere med særlige behov
Aarhus Kommune har som mål at få ansat 50 udviklingshæmmede inden sommerferien 2014. De første 8 er i gang

TEKST: TORBEN SVANE CHRISTENSEN **FOTO:** JØRN THRANE

Ingen afklaring giver frustrationer

Til sommer er Alex Pedersen færdig med sin STU, men Sønderborg Kommune har endnu ikke fundet job, bolig og fået økonomien på plads, så den unge mand, der er inde i en fin rutine, kan fortsætte den gode udvikling og komme i gang med et voksenliv med fod under eget bord. Ligeværd mødte familien inden et møde med kommunen, hvor der skulle en bisidder og gode argumenter til for at sætte gang i processen

Alex Pedersen går på Kost og Tekstilskolen i Rødding på en 3-årig STU, der slutter til juni. Der er undervisning i botræning og i boglige fag, og han er tilfreds med forløbet.

- Jeg synes, at det har været godt. Jeg har lært noget i de år, jeg har været der. Det er gode lærere, og jeg har også fået nogle venner, siger Alex Pedersen, der snart bliver 21 år og til juni er han færdig med STU'en.

Det er søndag den 11. marts, og Alex Pedersen er hjemme på weekend i et lille hus, der ligger op ad en skov i det sønderjyske.

Kaffen bliver hældt op til far Rolf Peder-

sen og mor Lone Pedersen og Jørn Thrane. Han er formand for den lokale afdeling af Landsforeningen Ligeværd. Lone Pedersen er også med i bestyrelsen. Alex vil ikke have kaffe, han foretrækker kakao, og laver sig en kop.

Den unge mand går til hånde i en Kwik Spar i nærheden af skolen i Rødding, og det er han glad for. Der er kun ham og købmanden, og den unge mand sætter varer på plads, og kører varer ud til det lokale forsamlingshus.

- Når vi ikke hører noget fra Alex, mens han er på skolen, så er det jo tegn på, at det går ham godt, siger Lone.

Alex er født for tidligt og har ind-læringsvanskeligheder, en svag korttidshukommelse og udfordringer med balancen. Det sidste er dog blevet bedre gennem årene, hvor han har gået på specialskoler og har brugt cyklen flittigt, når han skulle transportere sig. Udviklingsmæssigt har han hentet meget i de år, han har gået på specialskoler og senest i STU. Han fylder snart 21 år og udviklingsmæssigt er som en på 18 – 19 år.

En fremtidsdrøm

Egentlig ville han gerne arbejde hos den købmand, hvor han er nu. Men han er på kontanthjælp, og efter de nye pensionsregler, er der ikke udsigt til en pension for den unge mand. Købmanden ville ellers gerne have en førtidspensionist i et skånejob.

- Jeg vil gerne bo et lille sted, hvor jeg kan få hjælp og arbejde i en butik, siger Alex Pedersen.

- Vi har sat en jurist på sagen, der er ved at undersøge, om kommunen kan yde et tilskud, så Alex kan arbejde i en butik, siger Jørn Thrane.

Så alt burde jo være i den skønneste orden, men usikkerheden om, hvad der skal ske til juni, når Alex Pedersen er færdig med sin STU, præger familien. Lone Pedersen rykkede hele sidste efterår for at få et

møde med Sønderborg Kommune. Til sidst blev der indkaldt til et møde i december, men det blev aflyst igen.

- Vi fik at vide, at vi ville blive indkaldt til et møde i december, og så havde vi jo et halvt år til at reagere på kommunens tilbud. Vi har bagefter med Jørn Thranes hjælp rykket mange gange for at få et møde, og det har vi så endelig fået i morgen, siger Lone Pedersen.

Det møde tager Jørn Thrane med til som bisidder. En bisidder er en person, som kan hjælpe, støtte og sikre, at man får fremført sin sag bedst muligt, når man er til møder med f.eks. kommunen. Desuden kan bisidderen hjælpe med at forstå resultatet af kommunens behandling af din sag. Bisidderen sikrer, at alle spørgsmål skrives ned og tages med til mødet – og at de besvares på mødet. Bisidderen kan også skrive mødereferat.

- Jeg kan ikke finde ud af alle de paragraffer, men jeg har lært at bede om hjælp. Det er en stor hjælp, vi har fået fra Jørn, siger Lone Pedersen, der i ti år har arbejdet i et fleksjob som blomsterbinder.

Mødet kan måske sætte et punktum for måneders frustrationer, men familien har ikke de store forhåbninger. Lone Pedersen ved ellers godt, hvad der skal til, for at få kommunen til at skride til handling.

- Jeg er blevet bedre til at tale med store bogstaver og holde kommunen til ilden, siger hun.

- Ja, kommunen smeder ikke, mens jernet er varmt, indskyder Rolf Pedersen, der efter nogle arbejdsskader arbejder i et fleksjob som skovarbejder. Det har han gjort i 11½ år.

Kritik af kommunen

Den lokale afdeling af Landsforeningen Ligeværd, har flere gange kritiseret Sønderborg Kommune for en manglende dialog med kommunens borgere, og det er, ifølge Jørn Thrane, også det, der er galt i det her tilfælde.

- Problemet er, at de ikke snakker sammen i de forskellige afdelinger i kommunen. STU-konsulenten siger, at det ikke er hendes bord, men det er det jo så længe, at Alex er i en STU. De kender efterhånden godt Ligeværd i kommunen. Vi kan læse de regler, der gælder. Vi er jo ikke ude på at tømme kommunekassen. Tit er det, vi foreslår for dem, billigere end kommunens egne forslag, siger Jørn Thrane, og han fortæller, at Ligeværd får flere og flere nye medlemmer, som er rendt panden mod den kommunale mur i det sønderjyske.

- Vi er selvfølgelig glade for at få flere medlemmer, men det er da på en trist baggrund, siger han.

Hvis kommunen ikke kan finde et tilbud til Alex Pedersen til juni, er der ikke noget reelt alternativ.

- Nu er han inde i en god rytme. Han står op til tiden, og han arbejder og passer sin skole. Hvis han kom hjem og bo, så ville ▶

han falde tilbage til de dårlige vaner, hvor han sidder hele dagen ved computeren. Alex har ikke behov for at blive trykket igen. Det er han blevet alt for ofte, siger Rolf Pedersen.

I morgen er det Lone Pedersens fødselsdag. Den bedste gave ville være en fuldstændig klar plan for hendes søn, når han er færdig med sin STU til sommer.

- Den bedste gave, jeg ville kunne få var, hvis vi fik at vide, at Alex bliver hjulpet, siger hun.

Et følelsesladet møde

Det er mandag, men Sønderborg Kommune mødte ikke op med en gave, der matchede Lones runde dag. Mødet, der foregik på Alex skole havde deltagelse af en UU vejleder, en fra kommunens jobcenter og en socialrådgiver, der ikke er Alex sædvanlige sagsbehandler. Jørn Thrane fortæller:

- Det blev jo, som jeg forudså. Sønderborg Kommune har ikke startet på noget som helst. Bolig? Nej. Job? Nej. Økonomi? Nej. Meldingen fra jobcentret lød, at Alex ikke kan få en førtidspension, fordi han er under 40 år. Hun sagde, at Alex måske kunne komme i praktik i en dagligvarebutik. Det fik vi ændret til, at de rent faktisk gør en indsats for, at Alex har et job, når han er færdig med sin STU, siger han.

Jørn Thrane fortæller, at sagsbehandleren stillede mor og søn en masse spørgsmål, der gik ud på at afklare, om Alex kan klare sig selv i en lejlighed.

- Både UU-vejlederen og jeg pointerede, at Alex skal bo et sted, hvor der er støtte. Det eneste sted i Sønderborg er Skrænten, hvor der er en kæmpe venteliste. Men vi fik lovning på, at kommunen nok skulle finde en bolig til Alex. Da vi gik derfra, var Lone meget berørt, fordi der ikke var noget, der var på plads, siger Jørn Thrane.

Men efter lang tids frustrationer og mange henvendelser, ser det nu altså ud til, at der sker noget, så Alex måske kan fortsætte de gode takter i en bolig med støtte og noget at stå op til. ●

TEKST: TORBEN SVANE CHRISTENSEN

UENIGHED om god dialog

Aase Nyegaard, borgmester i Sønderborg Kommune, afviser langsom sagsbehandling, og hun lover, at kommunen nok skal leve op til sit ansvar i sagen.

- I den konkrete sag er det kommunens opfattelse, at der i hele forløbet har været en god dialog med Alex Pedersens forældre. På mødet mellem forældre, skole og kommune blev der er lagt en plan for den sidste del af uddannelsesforløbet samt beskæftigelse og forsørgelse. Derudover er behovet for fremtidig bolig og socialpædagogisk støtte afdækket, og kommunen arbejder på at finde en konkret bolig til Alex. Det er kommunens ansvar, som vi agter at leve op til, svarer Aase Nygaard, borgmester i Sønderborg Kommune.

I den konkrete sag mangler Alex næsten fire måneder af sin uddannelse. Aase Nygaard oplyser, at for at tilrettelægge den unges hjemkomst fra en STU aftales et opfølgningsmøde op til 6 måneder, før uddannelsen stopper. Dette møde bruges til at få uddybet status for hhv. uddannelse og udvikling. Der fastlægges konkrete mål for den sidste del af uddannelsen. Der sker en kortlæg-ning af behov for fremtidig beskæftigelse, forsørgelse, bolig og socialpædagogisk støtte. Derudover indgås aftaler mellem kommunen og den unge og eventuelle forældre om det videre forløb. Erfaringen fra andre STU elevers forløb i Sønderborg Kommune viser, ifølge Aase Nyegaard, at der for en stor del af elevernes vedkommende sker en stor udvikling under uddannelsen.

- I Sønderborg Kommune har vi arbej-det på at udvikle vores forløb omkring STU gennem de seneste år. Vi har fået skabt nogle gode arbejdsgange for visitering til STU, den løbende dialog med UU vejlederen og STU konsulenten samt planlægning af forløbet forud for afslutning af uddannelsen, oplyser Aase Nygaard.

Bisidder ikke enig

Jørn Thrane, der er bisidder for familien Pedersen, er ikke enig i, at sagen er håndteret korrekt af Sønderborg Kommune.

- I den konkrete sag har moderen rykket rigtig mange gange for at få dette 6-måneders møde afholdt uden held. Så jeg kan på det kraftigste tilbagevise den gode dialog mellem kommune og forældre, som borgmesteren taler om, siger han.

Ifølge Jørn Thrane fortalte socialrådgiveren på mødet om de forskellige bosteder her i kommunen, bla. om bostedet i Svenstrup, selv om hun vidste, at det bli-ver nedlagt til sommer.

- Efterfølgende spurgte socialrådgiveren kraftigt ind til, om Alex nu havde brug for et botilbud, selv om hun havde rapporten om Alex liggende lige for næsen. Efter pres fra undertegnede gik socialrådgiveren med til at love en bolig, når han er færdig med sin STU, siger Jørn Thrane og fortsætter:

- Jobkonsulenten mente, at hun kunne vente med at finde et job til Alex, til han kommer hjem. Igen måtte jeg presse på, så der forhåbentlig er et job til Alex, når han vender hjem, siger Jørn Thrane. ●

KÆRE POLITIKERE.
Hvilken vej vælger I?

Både Daniel (tv.) og hans far, Erling (th.), håber, at fremtidige STU-studerende ikke skal være på kontanthjælp.

Unge får kontanthjælp under uddannelse

TEKST: ASSER H. PELLE OG MATHIES HVID TOFT, JANUAR 2013
FOTO: ASSER H. PELLE

Som de eneste i uddannelsessystemet, får studerende på Uddannelse for unge med særlige behov ikke en form for studiestøtte. Derfor er mere end hver tredje på kontanthjælp. Det er problematisk i forhold til ligestilling og de studerendes økonomiske situation, fastslår rapport. Politikere anerkender problemet, men vil ikke garantere en ændring.

Daniel Villy Petersen på 21 sidder sammen med resten af klassen og lytter til underviseren Trine. Det ligner almindelig klasseundervisning, måske på et af landets gymnasier, med tavlen, lokalet og snak når Trine stiller spørgsmål. Men det er det ikke.

Daniel har Asperger, og det har nogle af de andre elever også. Fælles for dem alle er, at de ikke kan klare en almindelig uddannelse.

Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU) har ingen uddannelsesstøtte. Derfor er Daniel og de fleste af de andre elever i klassen på kontanthjælp. Det har blandt andet kostet Daniel 30.000 kr.

Da uddannelsen startede i 2007, troede politikerne, at størstedelen af de STU-studerende ville være på, eller få tildelt førtidspension. Derfor valgte de, at STU ikke skulle have en uddannelsesydelse.

Officielle tal fra Børne-og Undervisningsministeriet viser dog, at hver tredje af landets ca. 5000 STU-studerende, ligesom Daniel, er på kontanthjælp.

Det er et ligestillingsproblem og et økonomisk problem for de STU-studerende. Derfor bør der laves en ydelse til uddannelsen, konkluderer en evalueringsrapport af STU, fra november 2011.

Rapporten bakkes op af Ligeværd.

Politisk fejlvurdering

Da loven om STU-uddannelsen blev vedtaget i 2007, vurderede politikerne, at eleverne primært ville være udviklingshæmmede på førtidspension. Men fordi målgruppen, unge med særlige behov, er så uklar, er STU endt med at favne bredere end forventet.

Det mener Niels Rosendal Jensen, der er forsker på Institut for Pædagogik og Uddannelse, og medforfatter på evalueringsrapporten af STU fra november 2011, - STU var en mulighed for uddannelse til handicappede unge, der førhen ikke havde nogle uddannelsesmuligheder. Men uddannelsen er i dag også endt som en kasse, hvor kommunerne og staten placerer unge, som de ikke ved, hvor de ellers skal placere, siger han.

Tal fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at hver tredje STU-studerende er på førtidspension, og ligeså mange er på kontanthjælp. Resten svæver rundt i kommunernes øvrige forsørgelsestilbud som for eksempel revalidering, eller må leve af opsparinger og forældreforsørgelse.

Kontanthjælpen presser pengepungen Det har ofte økonomiske konsekvenser for de STU-studerende, at de henvises til kontanthjælp i stedet for eksempelvis SU. En kontanthjælpsmodtager må ikke have en formue på mere end 10.000 kr., og denne regel rammer ofte de STU-studerende hårdt, fortæller flere af landets uddannelsesvejledere.

- De studerende bliver nødt til at bruge deres opsparing eller arv op, før de kan få kontanthjælp. Det betyder, at det er sværere for dem at etablere sig. De har altså et dårligere udgangspunkt end mange andre studerende, siger Magda Nielsen, der er uddannelsesvejleder i Roskilde.

Reglerne betyder også, at STU-studerende går glip af flere økonomiske fordele, der er for andre studerende. F.eks. fremgår det af evalueringen, at eleverne på STU ikke kan få økonomisk studiestøtte til offentlig transport, og transport til og fra uddannelsesstedet.

Psykisk belastning

Kontanthjælp klinger heller ikke med uddannelse i mange af de STU-studerendes ører. De føler sig tit placeret forkert. Det er svært for dem at forstå, hvorfor de skal være anderledes stillet end andre studerende.

- Vores studerende forholder sig meget til det, at de er på kontanthjælp. De ved godt, at det ikke er lige så fint som at være på SU, siger Anja Majbritt Brygmann, der er skoleleder af STU-skolen Casa Blanca i Valby.

- De siger tit: Jamen det er jo ikke nogen rigtig uddannelse, når jeg er på kontanthjælp. Så for dem betyder det rigtig meget i forhold til, hvordan de oplever sig selv og værdien af deres uddannelse, fortsætter hun.

Daniel Pedersen, der nu er i gang med tredje og sidste år af sin STU, tænker ofte over, at det er mærkeligt, at han er på kontanthjælp, når han uddanner sig.

- Jeg er flov over at være på kontanthjælp. Jeg føler mig forlegen. Når jeg tænker på kontanthjælp, tænker jeg på folk, der ikke kan klare sig helt så godt, enten psykisk eller fysisk. Det føles forkert, siger han.

Kontanthjælpsreglernes negative påvirkning af trivslen og selvforståelsen hos de STU-studerende, var også noget, Niels Rosendal Jensen var med til at konkludere i evalueringsrapporten af uddannelsen. For eksempel når eleverne hver tredje måned skal vise kommunen, at de står til rådighed for arbejdsmarkedet, selvom de er under uddannelse,

- De er konstant under kontrol, og det er selvfølgelig enormt belastende for dem. Desuden er der problemet omkring status. En SU ville løfte deres selvopfattelse, så de føler, at de er ligesom andre, der uddanner sig.

Lovrevision bør ligestille

Til foråret skal loven om STU tages op til revision i folketinget.

Jørn Lehmann, formand for Ligeværd, mener, at det her er nødvendigt at ligestille STU med andre ungdomsuddannelser.

- Politikerne har lavet en uddannelse, der ikke er ligestillet med landets andre ungdomsuddannelser, fordi den som den eneste ikke har en uddannelsesstøtte. Hvorfor skal de unge mennesker på STU udsættes for det her, når andre studerende ikke skal? Det er et spørgsmål om, at alle unge studerende bliver behandlet ligeværdigt, siger han.

Selvom STU ikke har en støtteordning tæller den med i Børne- og Undervisningsministeriets statistikker over hvor mange unge, der tager en ungdomsuddannelse. Det betyder, at den er med til at nå regeringens mål om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en uddannelse i 2015.

Forsker Niels Rosendal Jensen er derfor

KÆRE POLITIKERE.
Hvilken vej vælger I?

også enig i, at der skal findes en ny løsning på forsørgelsen.

- Alle andre ungdomsuddannelser får en form for uddannelsesydelse. Hvis man vil betegne STU som en ungdomsuddannelse, skal det selvfølgelig også gælde her. Det er den enkleste måde at få ligestillet STU'en med andre uddannelser, siger han.

Politikere: Vi kan ikke garantere ændringer

Hos Venstre anerkender børne- og undervisningsordfører, Peter Juel Jensen, at der er et problem med forsørgelsen for de STU-studerende. Men han vil ikke komme med konkrete løsningsforslag på nuværende tidspunkt.

- I Venstre synes vi ikke, at studerende skal være på kontanthjælp. Vi mener, at der er behov for et andet forsørgelsesgrundlag, men vi skal sikre os, at det, vi laver, virker, og at vi kan finansiere det, siger han.

Socialdemokratiet anerkender også problemet. Børne- og undervisningsordfører, Troels Ravn, vil dog ikke garantere en ændring, når loven skal revideres i 2013.

- Jeg kan godt forstå, hvis man føler sig diskrimineret som STU-studerende. Jeg vil personligt kæmpe for, at forsørgelsen skal ændres, men jeg har også en finansminister og en undervisningsminister, som jeg skal diskutere det med. Og jeg kan ikke garantere, hvad der kommer ud af det, siger han.

Børne- og Undervisningsminister, Christine Antorini, har ikke ønsket at medvirke i artiklen, men henviser til et høringssvar om STU fra april 2012, hvor der står, at der endnu ikke er taget stilling til det konkrete indhold i den kommende lovrevision.

Mere afhængig af det offentlige

Til sommer er Daniel færdig med sin STU. Han er glad for uddannelsen og de kompetencer, den har givet ham. Med Asparger havde han ikke mange andre uddannelsesmuligheder.

Men kontanthjælpen er årsag til en følelse af ikke at være ligesom andre studerende, og reglerne har kostet ham 30.000 kr. af hans børneopsparing. Det går Daniels far, Erling, på.

- Jeg troede, at vi havde gjort det skide smart, ved at sætte 200 kr. ind om måneden på en konto. Så Daniel havde nogle penge til bolig og lidt møbler, men det gik jo i vasken.

Det var ikke det, vi havde tænkt. Vi ville gerne have, at Daniel var mindre afhængig af det offentlige. Det var jo ikke penge, der var sat til side til fest, siger han. ●

KURSUS:

Psykiske problemer må ikke være en hindring for læring

Sæt X i kalenderen

mandag den 27. maj 2013kl. 10-16

Sted: Havredal gl. Skole Ulvedalsvej 32 Havredal 7470 Karup.
Pris: kursus gratis. Fortæring 100,00 kr.
Dagens program vil være en vekslen imellem oplæg, undervisning, praktiske øvelser og refleksioner.

Havredal gl. Skole afholder nu det længe ventede og lovede kursus vedr. unge med psykisk sårbarhed.
Var du deltager i vores workshop på Ligeværds Årskonference på Vingstedcenteret i november eller på forårstræf for uddannelsessteder fra Jysk Børneforsorg/Fredehjem på Stoholm Vandrehjem her i februar, så har du fået en forsmag. Nu kan du så komme på kursus og få undervisning og selv afprøve det materiale, som er udviklet i vores satspuljeprojekt over de sidste 4 år. Har du slet ikke hørt noget, så er du selvfølgelig meget velkommen til at deltage alligevel. Kurset kræver ikke forudgående kendskab.
Udgangspunktet er Havredal gl. Skoles Satspuljestøttede projekt: "Unge med særlige behov og psykiske problemer", der afsluttes maj 2013.

Havredal gl. Skoles leder – Kirsten Fabian siger: "Som mangeårig leder af skolen har jeg ofte oplevet, at vi i løbet af et uddannelsesforløb med en ung oplever vanskeligheder ud over de indlæringsmæssige, som vi må forholde os til, og forsøge at takle og afhjælpe. Det kan være psykiske vanskeligheder. Disse vanskeligheder har for nogle unge været så voldsomme, at det har gjort det svært for dem at modtage indlæring og dermed få udnyttet deres potentiale. Der skal kunne gribes ind langt tidligere. Psykiske problemer må ikke være en hindring for læring.
I projektet er der udviklet en interviewguide og et inspirationshæfte som bliver præsenteret på kurset. Interviewguiden og inspirationshæftet er udviklet af: Mette Ellermann - specialist i neuropsykologi, privatpraktiserende psykolog og Lene Broe, cand.psych. indehaver af KRAP og privatpraktiserende psykolog i samarbejde med Havredal gl. Skoles medarbejdere. Alle vil være til stede på dagen og tage del i kurset.

Materialet vil efterfølgende kunne købes på kurset.
Tilmelding: på mail til Havredal gl. Skole til kirsten@hgs.dk senest fredag den 17. maj. Detaljeret program følger i ugen før kurset.

Politiske holdninger til revisionen af STU

I anledning af revisionen af STU har Ligeværd bedt en håndfuld politikere give deres bud på en løsning på nogle af problemerne med STU, som Ligeværd mener er grundlæggende at få løst. Politikerne er:

Rosa Lund
(Enhedslisten)

Karina Adsbøl
(Dansk Folkeparti)

Lotte Rod
(Radikale Venstre)

Troels Ravn
(Socialdemokraterne)

Peter Juel Jensen
(Venstre)

Ligeværd har tidligere været i god og positiv dialog med disse politikere gennem et besøg på Klintebjerg Efterskole og Munkegården i 2012.

Finansiering af STU

Ligeværd mener, at det er et meget stort problem, at STU ikke er taxameterfinansieret, som f.eks. produktionsskolerne, og de unge dermed, hvad kvaliteten angår, er overladt til "held og lykke" alt efter hvilken kommune de er bosat i.

Spørgsmål: Hvilke initiativer mener du er nødvendige for at sikre et godt og ensartet kvalitetsniveau i STU-uddannelsen?

Rosa Lund (EL): Jeg mener også, at STU bør være taxameterfinansieret ved et statsfinansieret taxametertilskud, så vi kan sikre, at alle kommuner har økonomi til at udbyde STU. Dette vil forhåbentlig betyde, at den unges mulighed for uddannelse, vil afhænge mere af den enkelte unge – og ikke af økonomien. Og det er afgørende for Enhedslisten at uddannelse, uanset hvilken det er, altid tager udgangspunkt i hvad der vil være bedst for eleven.

Karina Adsbøl (DF): Når vi skal revidere loven, mener jeg det er vigtigt, at vi får løst de problemstillinger eller barriere der kan være, ud fra de erfaringer der har været. Det kan være, der skal være nogle målbare kvalitetsindsatser.

Lotte Rod (RV): Alle unge fortjener en god uddannelse. STU'en er lavet med gode intentioner, men som politiker bliver jeg mødt med, at nogle tilbud er bedre end andre. Vi har en politisk opgave i at sikre, at der er gode STU-tilbud i hele landet. Derfor sætter vi nu en revision af loven i gang, som skal hjælpe os med at definere målgruppen. I dag er der både elever på STU'en, hvor tilbuddet har mere karakter af pleje end uddannelse, og der er elever, som ville passe bedre ind på en kompetencegivende fleksuddannelse. De er ikke i målgruppen. Men samtidig handler det også om at sikre kvaliteten af tilbuddene. Derfor vil vi bruge forhandlingerne med kommunerne til at styrke kvaliteten i indholdet i STU'en. Der er et godt afsæt i evalueringen fra HUG. Samtidig er jeg i tæt kontakt med bl.a. Ligeværd, som jeg håber på at kunne trække på i det fortsatte arbejde. Det vigtigste for os i Radikale Venstre er, at vi sikrer, at tilbuddene bliver lige så gode, som intentionen i loven. Om det nødvendigvis ender med, at STU'en skal taxameterfinansieres, er for tidligt at sige noget om, for først og fremmest er det et spørgsmål om at præcisere kravene til uddannelsestilbuddene.

Troels Ravn (S): Nogle kommuner er på baggrund af økonomi og organiseringen ikke i stand til at træffe økonomiske beslutninger, der peger ud over en embedsperiode, og ofte ikke ud over et budgetår. Det skaber problemer omkring STU'en. Når kommunerne så har det over-

ordnede ansvar for en gruppe af unge og deres uddannelse, er det bekymrende, hvis ikke der bliver truffet helhedsorienterede og langsigtede beslutninger.

Hver gang vi sammen med den unge kan bibringe dem ny handlingskompetencer, kan vi skabe en større grad af selvstændighed, der ofte medføre mindre støtte i et helt livsforløb.

Samfundsmæssigt er der rigtigt meget at spare - både menneskelig og økonomisk - ved at tage de rigtige langsigtede beslutninger.

Mangfoldigheden af udbud

I for mange kommuner er der kun et eksisterende STU-tilbud fra kommunen. Ressourcerne og ekspertisen i de private tilbud fra forskellige skoler og uddannelsessteder bliver ikke anvendt. Dermed er de unge ikke sikret en bred vifte af muligheder, så deres STU kan tilpasses individuelt til den unges forudsætninger, motivation og muligheder.

Spørgsmål: Hvilke initiativer mener du er nødvendige for at sikre en bred vifte af muligheder for de unge i alle kommuner, som også inddrager de private tilbud fra skoler og uddannelsessteder?

Rosa Lund (EL): Jeg tror, at det bedste vi kan gøre er at sikre en bred vifte af tilbud i STU ved at sørge for at der er stærke kommunale samarbejder mellem de forskellige uddannelsesinstitutioner. Mange steder kan det fx være en god ide at inddrage ungdomsskolerne, så viften kan udvides endnu mere.

Derudover synes jeg, det er en rigtig god ide at styrke samarbejdet med social økonomiske virksomheder. Flere steder i landet er der gode eksempler på, hvordan det gavner eleverne på STU, og hjælper dem i arbejde. Det kræver selvfølgelig, at vi sikre at der bliver bedre vilkår for at starte en social økonomisk virksomhed.

Karina Adsbøl (DF): STU – står netop for et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb – der skal tilrettes i samarbejde med den unge og dennes familie. For at sikre dette, er det vigtigt – at kommunerne varetager den opgave fyldestgørende – og ikke blot laver deres egne STU – forløb men netop tænker, på det individuelle menneske som har forskellige behov. Det er uheldigt, hvis lovgivningen ikke bliver forvaltet hensigtsmæssigt afhængig af hvilken kommune man bor i.

Lotte Rod (RV): STU-elever skal have et uddannelsestilbud, der er tilpasset den unges forudsætninger og muligheder. Det fungerer ikke lige godt alle steder, og derfor er jeg som radikal optaget af, hvordan vi sammen med kommunerne kan præcisere, at der skal være et godt tilbud til alle elever. Jeg har selv været på besøg i Aabenraa, hvor man har fundet en god model til at sikre et individuelt tilbud.

Troels Ravn (S): Alle unge skal have en chance for at få en ungdomsuddannelse, der kan give adgang til et job eller videreuddannelse og et selvstændigt og indholdsrigt voksenliv. Også selvom man er udviklingshæmmet, har psykiske problemer eller indlæringsvanskeligheder.

Det er regeringens mål, at 95 procent af alle unge gennemfører mindst en ungdomsuddannelse. Det gælder også unge med særlige behov. Derfor glæder det mig, at flere fuldfører en STU, så også denne gruppe af unge dermed får bedre muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse samt et godt og rigt voksenliv.

Der er dog også efter min mening nogle klare problemstillinger omkring STU, som vi bør kunne løse i forbindelse med det revisionsarbejde af STU, som foregår på Christiansborg netop nu.

Forsørgelsesgrundlag

STU er en ordinær ungdomsuddannelse. Alligevel er eleverne på STU udsat for en urimelig forskelsbehandling, når det gælder deres forsørgelsesgrundlag.

Et konkret eksempel (navne og kommune udeladt af hensyn til de unge og deres forældre):

Eksemplet med dette søskendepar stiller skarpt på problemstillingen: Den ene fik et normalt fødselsforløb. Den anden manglede ilt og blev født med et mindre handicap. Bedsteforældrene etablerede en børneopsparing for at sikre dem en god start på voksenlivet. Den ældste påbegynder en uddannelse som sygeplejerske, bliver færdig og etabler sig i eget hjem, godt hjulpet af SU og børneopsparingen. Den anden henvises til et kommunalt STU-forløb med forsørgelse fra børneopsparingen. Da han er færdig med STU-forløbet er børneopsparingen brugt. Begge har gennemført en anerkendt uddannelse – den ene med udsigt til job og indtægt, den anden rent faktisk "blanket af" og med svage udsigter til job og indtægt.

Ligeværd mener, at det er nødvendigt og rimeligt at indføre en ydelse til elever på STU på samme niveau som gælder for elever på andre anerkendte uddannelser - produktionsskoleydelse, EGU-ydelse, SU.

Spørgsmål: Er du enig med Ligeværd i dette synspunkt? Hvilke tiltag vil du anbefale for at sikre unge på STU et forsørgelsesgrundlag på lige vilkår med andre unge under uddannelse?

Rosa Lund (EL): Jeg mener at unge på STU skal have SU, men mulighed for han-dicaptillæg, da disse unge jo har svært ved at have et arbejde ved siden af. Jeg synes det er en meget dårlig løsning at STU elever modtager kontanthjælp, da de så rammes af de helt urimelige regler om forsørgerpligt, og at man ikke må have en opsparing. Disse unge er forvejen i en udsat position, og de skal ikke bringes i en dårligere situation, men en bedre, og det mener jeg SU vil gøre. Hvis ikke SU, skal det være en anden ydelse som ikke er kontanthjælp.

Karina Adsbøl (DF): Jeg har netop stillet ministeren dette spørgsmål, og vil følge op med flere for at få sat fokus på området. Jeg tænker der kan komme noget i forhold til kontanthjælpsreformen. Jeg finder det vigtigt, at vi får en debat og finder gode løsninger for dette.

Spørgsmål 163:

"Ministeren bedes redegøre for, hvordan ministeren fremadrettet vil sikre det øko-

nomiske grundlag for unge mennesker på STU, samt hvilke initiativer ministeren agter at tage for at sikre denne målgruppe."

Jeg har ingen aktuelle planer om at fastsætter regler om forsørgelse for unge i ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU).

Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov regulerer ikke de unges forsørgelse under ungdomsuddannelsen. I lovforslagets almindelige bemærkninger er anført, at ungdomsuddannelsen ikke erstatter forsørgelsesmæssige foranstaltninger eller andre sociale ydelser. I Uddannelsesudvalget betænkning af 10. maj 2007 over Forslag til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov er anført, at det har været forudsat, at unge, der deltager i ungdomsuddannelsen, bevarer deres hidtidige forsørgelsesgrundlag. Det forsørgelsesgrundlag, de unge havde, var blandt andet forældreforsørgelse (unge under 18 år), førtidspension, kontanthjælp under forrevalidering og revalideringsydelse.

Ungdomsuddannelsens målgruppe er meget sammensat. Den spænder fra unge med store funktionsnedsættelser til unge, der er på grænsen til at kunne tage en almindelig ungdomsuddannelse. Et fælles forsørgelsesgrundlag vil derfor næppe kunne tilfredsstille alle i målgruppen, og det kan betyde en forringelse af de økonomiske vilkår for nogle unge.

Lotte Rod (RV): I Radikale Venstre deler vi Ligeværds holdning til, at det er forkert, at så mange STU-elever er på kontakthjælp og derfor skal møde op på jobcentret og stå til rådighed for arbejdsmarkedet. Vi vil gerne være med til at kigge på en løsning på, hvordan vi undgår det, sådan så eleverne også i højere grad bliver anerkendt for at være i gang med en uddannelse.

Troels Ravn (S): Jeg er ofte i kontakt med STU institutioner og unge mennesker, som er i gang med en STU uddannelse. Senest har jeg på Christiansborg haft besøg af Fremtidslinjen fra Køge. De unge mennesker gav mig vigtige input og synspunkter i forhold til ønsket om at blive SU berettiget og ønsket om at kunne få et ordinært job på arbejdsmarkedet og ikke bare blive tilkendt en pension.

Mere end en ud af tre unge, som er i gang med uddannelsen, er på førtidspension. Knap en ud af tre modtager kontanthjælp. Vi bør se på forsørgelsesgrundlaget for STU-eleverne. For mig at se, er det ikke rimeligt, at der er elever på uddannelsen, som er på kontanthjælp. Der er sågar eksempler på elever, som først må bruge en børneopsparing, inden de kan få en ydelse. Der bør overvejes en fleksibel forsørgelsesydelse bestående af en pension eller SU.

Job efter uddannelse

Siden indførelsen af STU har 743, ved ministeriets sidste opgørelse, gennemført STU-forløb. Det er naturligvis grundlæggende positivt, at så mange unge med særlige behov har gennemført et STU-forløb, men det har vist sig vanskeligt efterfølgende at få arbejdspladser til de unge. Der er altså problemer med at få de unge reelt inkluderet på arbejdsmarkedet.

Det er ikke de unges motivation for at bidrage på arbejdsmarkedet, der er problemet.

Ligeværd mener, at det er nødvendigt at få åbnet arbejdsmarkedet for unge med særlige behov gennem særlige tiltag og støtteordninger for de unge.

Spørgsmål: Hvor ser du muligheder for at sikre en bedre inklusion af de unge med særlige behov på arbejdsmarkedet? Hvilke tiltag synes du er vigtige for at bidrage til at tilvejebringe løsninger på at få åbnet arbejdsmarkedet for de unge?

Rosa Lund (EL): Jeg ser rigtig store muligheder i socialøkonomiske virksomheder. Hvis vi giver bedre forhold for at oprette og drive socialøkonomiske virksomheder, vil der komme et større/nyt arbejdsmarked til disse unge. Derudover synes jeg, vi skal stille krav til arbejdsgiverne om at tage et større socialt ansvar.

Karina Adsbøl (DF): De Klapprojekter der har været sat i gang synes jeg man skal kigge på, og så arbejde ud fra de erfaringer, samt tænke helhedsorienteret i forhold til efterværnsindsatsen – samt lave nogle partnerskaber med virksomheder der kunne have interesse i at gøre en forskel for unge mennesker.

Lotte Rod (RV): En løsning kan være, at jobcentrene er gearet til at hjælpe de unge. Jeg ved, at man i f.eks. Esbjerg har gode erfaringer med, at en medarbejder på jobcentret er specialiseret i at finde virksomhedspraktik o.lign. for de unge, der er færdige med STU'en. Jeg vil gerne være med til at diskutere, hvordan vi styrker afslutningen på STU'en, så eleverne får en egentlig plan for det videre forløb, og så kommunerne har en plan for, hvad de vil med eleverne.

Troels Ravn (S): Reglerne om STU er ikke klare og afskærer i realiteten unge fra at gå ind i uddannelse og beskæftigelse, der på længere sigt kan give tilknytning til en del af arbejdsmarkedet på særlige vilkår; men vel at mærke på vilkår, der giver den unge mulighed for en tilværelse med tilknytning til arbejds- og samfundsliv som en aktiv part.

Ud over de menneskelige problemstillinger der er i ovenstående, er der også et økonomisk samfundsmæssigt stort tab ved ikke at skabe ordentlig udvikling og selvstændiggørelse for vores unge. Christiansborg, kommunerne og arbejdsmarkedets parter har en fælles forpligtelse til at skabe et mere rummeligt arbejdsmarked. Jeg hilser i den forbindelse regeringens initiativer omkring fleksjobreformen for velkommen.

Peter Juel Jensen (V) har valgt pt. ikke at besvare spørgsmålene men skriver følgende:

Jeg har læst din mail med stor interesse og har tænkt tanker om STU. Har også været i dialog med LEV, der har mange af de samme bekymringer som dig.

Vi (venstres folketingsgruppe) skal i løbet af denne uge diskutere Ministerens udspil – her vil dine input, sammen med LEV´s, også indgå i debatten. ●

DEBATINDLÆG AF:
Kim Brøbech, skolechef i Ikast-Brande Kommune og far til en ung med særlige behov

Hvor er de lige muligheder blevet af?

I Midtjyllands Avis den 1.2.2013 var der et par interessante artikler
Den ene handler om et nyt tilbud i Kompedal Lejren I Midtjylland, som er tænkt som et godt tilbud til unge mennesker med indlæringsvanskeligheder.

Den anden handler om Steffen, som er elev i et specialtilbud på en skole i Silkeborg Kommune, og som brændende ønsker sig en uddannelse som gartner.

Denne uddannelse kan fås på Havredal Gl. Skole ved Karup, men desværre kan hans ønske ikke imødekommes af økonomiske årsager.

Som forældre til en søn, som er så heldig at få lov til at tage en uddannelse på Havredal Gl. Skole, ønsker jeg at henlede opmærksomheden på et uddannelsesmæssigt paradoks i vores ellers så højt besungne uddannelses-Danmark.

Vi priser os at have et fantastisk uddannelsessystem. Vi skal have flest mulige unge gennem en ungdomsuddannelse, og vi har et samfund, der som udgangspunkt hylder princippet om "lige muligheder for alle".

For øjeblikket blæser der i skolesystemet ligeledes en stormvind over det ganske land i inklusionens hellige navn.

Nu skal vi have alle med i vores skoler - alle skal have et tilbud!

BARE IKKE DE UNGE, DER ER MEST SÅRBARE!

På egen krop kender jeg udmærket kommunernes kamp med at prioritere velfærdsydelser i en økonomisk situation, hvor der skal findes nye alternative løsninger.

Derfor har jeg ingen kommentar til Silkeborg Kommune og øvrige kommuners afslag.

De burde nemlig ikke være presset til disse prioriteringer.

Mit ærinde handler alene om, at der nationalt, med afsmitning på de kommunale uddannelsesmuligheder, må skabes rammer for at alle unge kan få en ungdomsuddannelse, som ikke er betinget af kommunale prioriteringer.

Steffens og min søns "brøde" består i, at de ikke har evner til at tage en ordinær uddannelse, som det så smukt hedder.

Men hvad er en ordinær uddannelse?

Det er for eksempel en gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse, som heldigvis rigtig mange unge får lov at tage.

Det interessante er dog, at disse unge, fagligt dygtige og ressourcestærke unge mennesker ikke skal igennem samme kommunale prioriteringsøvelse.

Her spørger kommunen ikke, hvad det koster. Her optages man "bare" - selvfølgelig med skyldig hensyn til div. adgangsbegrænsninger og øvrige optagelseskriterier. Og sådan burde det være for alle unge, der ønsker en uddannelse i Danmark Det sker for de fagligt dygtige, ressourcestærke unge.

Ingen spørger: "Skal vi som kommune nu også prioritere at betale for Sørens og Mettes gymnasiale uddannelse?"

Derimod skal de unge mennesker, som ikke har samme faglige og personlige ressourcer igennem "nåleøjet" (læs: kommunal visitering).

Det er ikke værdigt for den unge og den unges forældre, eller for den kommune, som i bund og grund gerne vil hjælpe, men som er bundet af økonomiske landspolitiske aftaler.

Hvor er de lige muligheder? Hvor er "Uddannelse til alle" blevet af? og hvor er en mere inkluderende tænkning i finansieringen af vores uddannelsessystem blevet af?

Disse problemstillinger, som også skal ses i sammenhæng med den seneste reform, og som indebærer, at ingen under 40 år skal på førtidspension, skriger til himlen på en anden prioritering af mulighederne for uddannelse.

På trods af manglende formåen på nogle områder, har denne gruppe af unge også håb og drømme for fremtiden og vil gerne have en plads i fællesskabet.

Det er jo ikke deres skyld, at antallet af arbejdspladser til denne type unge forsvinder.

Derfor lyder det hult, når vores uddannelsesminister rejser landet rundt og plæderer for en revision af SU-reglerne for at understøtte "historiens bedst uddannede generation – finansieret krone for krone".

Lovgivere må sikre lige muligheder for alle, hvis vi er enige i ambitionen om, at flest mulige skal have en uddannelse. Hvis dette skal realiseres, må grundforudsætningerne være ens.

Dette kan kun ske ved en at Folketinget ændrer betingelserne.

Min kone og jeg er medlem af «Ligeværd»

Har du en idé til, hvordan vi kan få lovgiverne i tale? ●

KÆRE POLITIKERE.
Hvilken vej vælger I?

DET VIGTIGSTE mangler

Det mest bemærkelsesværdige, i forslaget til en ny lov om Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, er dét der ikke nævnt. Der står intet om de unges forsørgelse og finansieringen af uddannelsen. Netop de punkter er de mest alvorlige og åbenlyst urimelige forhold ved den nuværende lovgivning.

På trods af at STU er en ordinær ungdomsuddannelse, er eleverne henvist til at leve af kontanthjælp og bruge deres evt. opsparede midler eller af pension. Det byder samfundet ingen andre studerende.

Den kommunale finansiering af STU er et stort problem, fordi kvaliteten og udbuddet af muligheder af den grund svinger fra kommune til kommune. Det betyder, at de unge ikke går på én ungdomsuddannelse men på 98 alt efter hvilken kommune de bor i.

Ændringerne i forslaget.

1. Nu skal kommunen indover 2 gange. Først skal de afgøre om de unge er i målgruppen, derefter godkende uddannelsesplanen. (Før 1 gang)
2. Det obligatoriske afklaringsforløb på op til 12 uger er nu gjort frivilligt
3. Andelen af praktik var før højst 280 timer. Nu er det op til kommunalbestyrelsen, at bestemme efter indstilling fra UU og i samråd med forældrene og de unge.
4. Kommunalbestyrelsen kan afbryde de unges uddannelse, hvis de ikke passer den. (ny paragraf)
5. Kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse om halv- eller helårlige optag - før løbende.
6. Alderskravet på de 25 år kan i særlige tilfælde fraviges.

Herudover forslås kommunalbestyrelsen tillagt kompetence til i særlige tilfælde som f.eks. ved barsel og længerevarende sygdom at kunne dispensere fra reglen om, at anmodning om genoptagelse af uddannelsen skal ske inden det fyldte 25. år.

7. Kommunerne får ikke længere refusion, når STU bliver givet via LAB loven (Loven om aktiv beskæftigelsesindsats).

Hidtil har kommunerne fuldt lovligt, men mod hensigten, opnå dobbeltfinansiering for elever på ungdomsuddannelsen, der er på kontanthjælp og revalidering. Det skønnes, at den gruppe udgør ca. 45 pct. af eleverne, og at målgruppen har været støt stigende over årene.

Forslaget til revision af loven om STU med Undervisningsministeriets bemærkninger til ændringer kan læses på Ligeværds hjemmeside: www.ligevaerd.dk

Ligeværd arbejder på et høringssvar som ligeledes vil kunne ses på Ligeværds hjemmeside. ●

unge for ligeværd

Det fremtidige vejledningssystem i Danmark

Det er godt, at emnet er sat på dagsorden på årskonferencen for UU lederne, og at unge repræsentanter for de enkelte områder er inviteret med til at komme med deres synspunkter.

Men jeg savner en repræsentant, der kan tale sagen for unge med særlige behov, som jeg repræsenterer som formand for Unge for Ligeværd – UFL. Så vi ville da meget gerne have haft en invitation eller fået at vide, at det var vigtigt, at vi kom med vores mening. Derfor dette brev.

For os der har svært ved at læse og forstå en information, der er givet i en stor forsamling, er det vigtigt, at vejledningen bliver givet i små grupper og i trygge rammer.

For os er det også vigtigt, at det bliver vejledning om andre områder end bare uddannelse – det at flytte hjemmefra – det at kunne have styr på pengesager etc.

Vi vil gerne have denne vejledning hos en person, som vi har tillid til, så vi ikke skal fare rundt i systemet og finde en, der vejleder om noget, og en anden, der vejleder om noget andet.

Og så er det også vigtigt, at vi får lov til at fortælle om vores egen livssituation, så man kan tage udgangspunkt i os som hele mennesker og ikke kun en del af os. Vi er nemlig bedst, når vi kan få lov til selv at formulere os.

Så det betyder meget, at det skriftlige materiale er tilpasset os, så vi har en mulighed for at sætte os ind i det i stedet for, at det ryger hen over hovedet på os.

Så vi glæder os til et fremtidigt system, der også er tilpasset unge med særlige behov. Så får vi mere selvtillid og føler os mere ligeværdige med andre unge. Men vi undrer os fortsat over, og synes det er både uheldigt og urimeligt, at repræsentanter for unge med særlige behov ikke er inviteret med.

Med venlig hilsen

Trine Hansen, landsformand for UFL

ufl@ufl-ligevaerd.dk

TEKST: KURT SCHEELSBECK FOTO: ANNE B. VOLDSTEDLUND

Temamøde og generalforsamling i Landsforeningen

Godt 30 medlemmer af Landsforeningen Ligeværd havde den 15-16/3 sat hinanden stævne på Vejle Center Hotel, hvor det årlige temamøde og den ordinære generalforsamling blev afviklet

"Jeg er glad for det store fremmøde. Vi er nu repræsenteret i 38 kommuner og kan gøre Ligeværd mere synligt for vores målgrupper. Vi har fortsat ambitioner om at oprette flere lokalforeninger, og vi vil forsøge at intensivere det udadvendte arbejde", sagde Bent B. Mikkelsen og fortsatte:

"Overordnet har vi på den baggrund nu fået suppleret vores navn med et mere fængende slogan, nemlig "Ligeværd – mere værd". Vores blad, vores markedsføring og vores publikationer skal ligeledes bidrage til en endnu mere synlig forening", fastslog landsformanden.

Fokus på frivillighed

Herefter fik Anita Fog, der er næstformand for Frivillig Center Give, ordet for at fortælle om det frivillige arbejdes særlige kvaliteter.

"Vores platform for det frivillige arbejde er, at det gror af lyst, men at det vil dø af tvang. Vi skal som Frivillig Center kunne støtte, fremme, koordinere og udvikle foreningernes indsats, og vi kan derfor bl.a. tilbyde administrativ hjælp til foreningerne i Give", sagde Anita Fog.

Alle landets kommuner har en eller anden form for frivillighedscenter, men det er langt fra alle, der har vedtaget en frivillighedspolitik. Anita Fog anbefalede derfor lokalforeningerne, at de hjælper med at sætte det på dagsordenen. Anita Fog opfordrede også Ligeværds foreninger til at tage kontakt med det lokale frivillighedscenter for at få centrets hjælp f.eks. til at søge § 18 midler.

Erfaringsudveksling

Noget af det vigtigste på temamødet er erfaringsudveksling. Vore foreninger kører på meget forskellige niveauer, men vi kan alle lære noget af hinanden.

Jørn Thrane, lokalforeningen i Sønderborg, fortalte således om en ny klub for målgruppen, som han har startet op i den kommunale ungdomsskoles regi. I Sønderborg har lokalforeningen også taget initiativ til at invitere byrådspolitikerne med på en tur til det lokale STU-tilbud. Det mangelfulde tilbud til vores gruppe af unge

LANDSFORENINGEN LIGEVÆRDS BESTYRELSE:

Formand:
Bent B. Mikkelsen

Øvrig bestyrelse:
Harald Nielsen
Hanne Johansen
Bent Flyvholm
Anny Pedersen
Sonja Knudsen
Jørn Thrane

Suppleanter:
Kim Pedersen
Annette B. Nielsen

havde ifølge Jørn Thrane været noget af en øjenåbner for lokalpolitikerne.

Anne Bech fra sekretariatet i Århus fortalte om det spændende samarbejdsprojekt, som lokalforeningen har gennemført med Rotary Århus. Andre lokalforeninger er velkomne til at kopiere projektet, som man kan læse meget mere om på vores hjemmeside.

Aktuelle politiske initiativer

Bent B. Mikkelsen rundede førstedagen af med en grundig orientering om de mange aktuelle reformtiltag, herunder revision af fleksjobordningen, ændring af betingelserne for førtidspension og sidst – men ikke mindst – revisionen af STU-lovgivningen.

Der blev ligeledes orienteret om Ligeværds samarbejde med Uddannelsesavisen om afvikling af fire uddannelsesmesser ("Ud i fremtiden"), der vil finde sted i efteråret 2013.

Socialøkonomiske virksomheder

Lørdagen startede med et særdeles interessant indlæg om socialøkonomiske virksomheder, som Anne Sandbeck (Center for Socialøkonomi) præsenterede.

Mødedeltagerne fik en gennemgang af principperne for socialøkonomiske virksomheder, og Anne Sandbeck illustrerede teorierne med praktiske eksempler på de mange virksomheder, der gennem de seneste år har etableret sig med det sociale ansvar som et bærende element.

Generalforsamlingen

Efter frokosten lørdag var det blevet tid til at afholde Landsforeningen Ligeværds generalforsamling. Bent A. Mikkelsen blev med akklamation genvalgt som landsformand. Harald Nielsen fra lokalforeningen Thy-Mors og Anny Pedersen fra lokalforeningen Vejle genvalgtes som bestyrelsesmedlemmer, og Mogens Mathiesen fra lokalforeningen Vestegnen nyvalgtes til bestyrelsen. Kim Pedersen fra Region Nord og Annette B. Nielsen fra lokalforeningen Greve genvalgtes som suppleanter til bestyrelsen. Et egentligt referat fra generalforsamlingen kan læses på hjemmesiden: www.ligevaerd.dk

Det må forventes, at der til næste års generalforsamling forelægges forslag om udvidelse af bestyrelsen. De mange nye lokalforeninger medfører, at der er gode argumenter for en øget repræsentation fra foreningernes side i bestyrelsen. ●

IDRÆTSAKADEMIETS UNGDOMSUDDANNELSER

STU-UDDANNELSE, JOBTRÆNING, PRAKTIK & UDVIKLING

Vores speciale er undervisning og udvikling hos unge med psykiatriske diagnoser.

Vi tilbyder unge mellem 16 og 28 år en særlig indsats i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Dette via en meget individuel fokuseret vifte af interventioner.

- Idrætslinje. Anvendes både som en del af behandlingen/ udviklingen, som uddannelse og identitetsskabende.
- Studielinje (FSA, FSU og HF niveau) undervisning i alle fag.
- Særlig tilrettelagte forløb (støttende undervisning)
- Frisør, kosmetologi, styling linje (forkurser)
- Kultur, kunst og kreativ linje
- Sundhedsfag, psykologi, IT, og meget andet

Psykoterapi, psykiatrisk konsulent, miljøterapi, diætist, mentorordning, botræning, støttekontaktpersonordninger, psykoedukation.

Yderligere oplysninger på: **4041 8832** eller **39676050**
Besøg os på: **www.dstu.dk** eller **www.idraetsakademiet.dk**

Idrætsakademiet Idrætsakademiet

Kost & Tekstilskolen

et vigtigt sving på vejen...

til at lære:

- at bo selv
- at klare et job
- at håndtere sin fritid sundt og kreativt

Vi tilbyder:
UNGDOMSUDDANNELSE FOR UNGE MED SÆRLIGE BEHOV;
Hele uddannelsen, eller dele af den.

En af de Friefagskoler.dk Gør en forskel

Find os på: www.kostogtekstilskolen.dk;
eller skriv til os på:
mail@kostogtekstilskolen.dk

Randers Bo- og Erhvervstræning er helhedsorienterede og individuelle revalideringsforløb, til unge med særlige behov.

Uddannelse, bo og erhvervstræning forenes med oplevelser, udfordringer og samvær.

Vi råder over 25 moderne, 1 og 2 værelses lejligheder, bynært placeret i forbindelse med bokollegierne i Adelgade og Vestergade.

Randers Bo- og Erhvervstræning er en del af foreningen Jysk Børneforsorg/fredehjem. www.jyskborneforsorg.dk

www.boogerhvervstraening.dk

RANDERS BO-& ERHVERVSTRÆNING

Adelgade 12 // 8900 Randers // tlf 8640 5544 & fax 8640 5749 // mail@boogerhvervstraening.dk // www.boogerhvervstraening.dk

KOSTSKOLEN ASSERSBØLGÅRD

Favrskovvej 23, 6650 Brørup,
tlf. 79 96 54 15 www.assersboelgaard.dk

- Personlig udvikling
- Aktiv fritid
- Dyrehold
- Botræning
- Erhvervspraktik
- Udslusning
- Plads til 36 unge mellem 14 og 24 år

- Skolen tilbyder hele eller dele af den 3-årige ungdomsuddannelse USB/STU.

Karise Efterskole henvender sig til unge med særlige behov herunder unge med læringsvanskeligheder, udviklingshæmning og autisme.
Eleverne vil således tidligere i grundskolen have
modtaget forskellige former for specialundervisning.
www.karise-efterskole.dk

KAEF

TRY EFTERSKOLE

- en efterskole for unge med særlige lærings-forudsætninger
- mulighed for afgangsprøve i dansk, matematik og hjemkundskab
- værkstedsundervisning med mulighed for svejsebevis, traktorkørekort, hygiejnebevis mm
- mulighed for meritgivende brobygning på teknisk skole
- landbrug, heste, køkken, træ, metal, auto, musik, kreative værksteder
- gode transportmuligheder fra Aalborg og Frederikshavn

Højskolevej 9, Try 9330 Dronninglund
Tlf. 98 29 23 92
www.tryefterskole.dk • kontor@tryefterskole.dk

Havredal gl. Skole

Ulvedalsvej 30-34 □ 7470 Karup
Tlf. 86662268 □ Fax. 86662831
www.hgs.dk □ E-mail: kirsten@hgs.dk

Et tilbud til unge med særlige behov i alderen mellem 18 og 25 år. En faglig uddannelse med praktik efterfulgt af udslusning til arbejde og egen bolig – AI undervisning støttes med brug af IT hjælpemidler. **NB. Nu også med 564.**

Grøn servicemedhjælperuddannelse
Gartneri/anlæg
Naturpleje/miljø
Byggeri
Grøn service

Kantine/køkken/service
Pedel/vicevært
Botræning
Udslusning

Kurser
Sommerhøjskole
Weekend IT/musikkurser
Aftenskole med café

Rejser
Skitur
Cykeltur til grænsen

Bofællesskaberne Belvedere og Enemærket

Enemærket 5, 5700 Svendborg
Tlf. 62 22 42 81 - www.enemærket.com

BOTILBUD
STU
UDDANNELSESAFKLARING
ERHVERVSAFKLARING

WALDEMARSBO EFTERSKOLE

Glæde & fællesskab
Tillid & troværdighed
Ansvarlig & menneskeklog
Professionalisme & udvikling

Faxe Ladeplads

56 71 63 88
www.waldemarsbo.dk

LIGE VÆRD AT VIDE

DHL Stafetten

Ligeværd har i år desværre været nødt til at lave den ændring, at vi ikke kan være værter ved arrangementerne i de fire byer, hvor DHL bliver løbet. Det skyldes, at vi vil koncentrere vores kræfter om de uddannelsesmesser, der finder sted i september. Vi håber selvfølgelig, at I alligevel i jeres eget regi som UFL'ere vil møde frem til DHL og løbe for ligeværd.
København: I Fællesparken torsdag den 29. august. Tilmelding: www.sparta.dk
Aarhus: I Mindeparken torsdag den 22. august. Tilmelding: www.aarhusmotion.dk
Odense: På Engen v/ Fruens Bøge torsdag den 15. august. Tilmelding: www.ogf.dk
Aalborg: I Kildeparken onsdag den 18. august. Tilmelding: www.aalborgatletik.dk

Høringssvar

Ligeværd arbejder selvfølgelig med et høringssvar til det forslag som Børne- og Undervisningsministeriet har udsendt til ændring af Lov om Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.(STU) Du kan læse mere om selve forslaget i dette nummer af Ligeværd. Når Ligeværds høringssvar er klar bliver det lagt ud på hjemmesiden og udsendt via Ligeværds nyhedsbrev.
Det 31 sider store lovforslag i sit fulde omfang kan findes på Børne- og undervisningsministeriets hjemmeside www.uvm.dk

Uddannelsesmesser

Ligeværd har indledt et samarbejde med Uddannelsesavisen om de kommende Uddannelsesmesser.
Vi arbejder på at afholde åbent hus for forældre og politikere på Ligeværds stand den 4, 11, 18 og 25. september . Nærmere følger i næste nummer.
Uddannelsesmesser for unge med særlige behov finder sted på følgende steder og datoer:
Kolding 4. og 5. september i Bramdrupdamhallerne, Bramdrupskovvej 110, 6000 Kolding
Silkeborg 11. og 12. september i Arena Midt Kjellerup, Hasselvej 15, 8620 Kjellerup
Roskilde 18. og 19. september i Roskilde Kongres- og Idrætscenter, Møllehusvej 15, 4000 Roskilde
Odense 25. og 26. september i Vissenbjerg Idræts- og Kulturcenter, Idrætsvej 3, 5492 Vissenbjerg

Fælles erklæring fra Danmarks Lærerforening og Ligeværd

Danmarks Lærerforening og Ligeværd er blevet enige om nedenstående formulering. Dels på baggrund af indholdet i Epinions Evaluering af STU april 2012 og dels på baggrund af tidspunktet for udsendelse af evalueringen fra Undervisningsministeriets side: tirsdag d. 19/3 kl. 11.56:

I lovforslaget foreslås der alene lovændringer, der tilgodeser staten og kommunernes ønske om at tilbuddene skal tilrettelægges mere hensigtsmæssigt og imødekomme ønsker om økonomisk styring.
Derfor mener DLF og Ligeværd, at lovforslaget skal udsættes til efter, der er foretaget en grundig evaluering, hvori der også inddrages kvalitative og indholdsmæssige aspekter. Ligeledes bør alle interessenter inddrages i en ny evaluering.
En ny og grundig evaluering skal være med til at sikre, at det vil være muligt, at udarbejde et kvalificeret og velbegrundet forslag til ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Et lovforslag som bedre imødekommer målgruppens behov og sikrer opfyldelse af lovens intentioner.
Erklæringen er sendt til alle høringsberettigede.
Begge parter vil gerne tilbyde at deltage i gennemførelsen af en sådan evaluering.

DHI generalforsamling og temamøde

Husk DHI's generalforsamling
Den Helhedsorienterede Indsats, DHI, afholder generalforsamling den 30. april.
Sted: 3F Aarhus Rymarken, Rymarken 4, Aarhus V.
Tidspunkt: 30.04.13 kl. 10.00 – 16.00.
Efter generalforsamlingen er der temamøde om mentorordninger på arbejdsmarkedet med udgangspunkt i de 2 DHI-projekter: Fællesskab med mere perspektiv I Aarhus og Morfar-projektet i Vejle.

Du kan læse den officielle indkaldelse I bladet.

SANSESTORMERNE.dk ved Aarhus

UNG TIL VOKSEN

Ud i livet.... men hvordan?

Forberedelse til at flytte hjemmefra. Kursus i botræning, begyndende afklaring vedrørende fremtid. Kost, idræt, kreative fag, sundhed, IT. Undervisning i dansk og matematik.

Mulighed for specialstøtte og eventuel mentor.

Kom og få en rundvisning. Ring til skolen og lav en aftale.

KØKKENMEDHJÆLPER

- som del af kurset Ung til Voksen

Madlavning, hygiejne i køkkenet, anretning mm. Dansk, matematik og IT som redskaber i kurset. Førstehjælp og motion. Praktik - eksternt eller i eget storkøkken.

STU - EGU
Køkkenmedhjælperkurset er et rigtig godt element i den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse eller i Erhvervs-grunduddannelsen.

Mulighed for at være dagelev.

Ung-til-Voksen og Køkkenmedhjælperlinjen er tilrettelagt iht.lov om Frie Kostskoler og varer 1 år – kan evt. forlænges. Mulighed for at være dagelev. Start i august. Kontakt din UU-vejleder og/eller sagsbehandler om dine muligheder for deltagelse.

SANSESTORMERNE
SKOLEN FOR MAD OG APPETIT PÅ LIVET

Tretommervej 33 • 8240 Risskov • tlf. 8617 8511 - *let at komme til med kollektiv trafik fra alle retninger.*

Tolne efterskole

Plads til at være

Plads til at lære

Sport	It/medie
Ridning	Køkken
Landbrug	Bygge/anlæg
Musik	Motor/metal
Kunst/håndværk	Natur
Drama/bevægelse	Botræning

www.tolneefterskole.dk **Tlf. 98930511** **tolneefterskole@mail.tele.dk**

Ella og Møller Sørigs Fond tilbyder:

- Støttekontakt/mentor i eget hjem
- Beskyttet beskæftigelse
- Aktivitets- og samværstilbud
- Klubaktiviteter
- Erhvervstræning og virksomhedspraktik
- Dele af STU

Udvikling • Omsorg • Samarbejde

Ella og Møller Sørigs Fond

Gravensgade 48 – 9700 Brønderslev – Tlf. 98 83 20 25
www.emsfond.dk – info@emsfond.dk

NÆSBYHUS PRODUKTIONSSKOLE

Næsbyhus Bo- og Erhvervstræning
Lien 1-3 • 9681 Ranum • Tlf. 98 67 65 70
admin@nboe.dk • www.naesbyhusps.dk

GRENNESSMINDE TAASTRUP

Tag din STU her!

Kontakt os:
www.gminde.dk
tlf.: 43 99 04 70

Besøg vores hjemmeside og læs om vores STU, datoer for åbent hus, målgruppe og meget andet: www.gminde.dk

STU
Individuelt tilrettelagt STU-forløb på vores praktiske værksteder med tilknyttet undervisning. I uddannelsen er der eksterne praktikperioder.

Efter-STU
Opkvalificering, afklaring og arbejdstræning i forhold til arbejdsmarkedet herunder praktikforløb.

Projektskolen
Erhvervsafklaring ift. arbejdsmarkedet efter LAB§§32/42 på vores værksteder og i virksomhedspraktik.

Bo- og Opholdsstedet
Bo- og socialtræning i vores socialpædagogiske opholdssted. Læs også om vores nye intensive botilbud på vores hjemmeside.

Beskyttet beskæftigelse
Vores nye tilbud efter SEL §103. Bliv en del af Grennessmindes hverdag og benyt dig af vores øvrige aktiviteter.

Ressourceforløb
Individuelt tilrettelagt forløb, som et tiltag i forbindelse med den nye reform om førtidspension og fleksjob.

Grennessminde i Taastrup er en selvejende institution for unge med særlige behov i alderen 16-30 år. Vi har mere end 100 elever og mere end 28 års erfaring.

www.gminde.dk

Bo- og Opholdsstedet er akkrediteret gennem Akkreditering Danmark siden 2007.

Høng Erhvervsskole

Døgn- og dagtilbud til unge med særlige behov
- i aldersgruppen 15-22 år med problematikker af social, boglig eller indlæringsmæssig karakter

- **6 forskellige faglige værksteder**
- **Botræningsværksted**
- **Intern boglig skole**
- **Boundervisning, udslusning, bofællesskab og støtte/konsulentydelser**
- **Fritidsliv, rejser og praktik**
- **STU – både som dag- og døgntilbud**

På Høng Erhvervsskole arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang – inspireret af selvpædagogikken – ligesom vi tilstræber et helheds- og ressourceorienteret syn på vores elever.

Høng Erhvervsskole er en selvejende institution godkendt af Kalundborg Kommune efter Servicelovens § 67, 107 og 76 samt lov 564 om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse

Høng Erhvervsskole
www.hoeng-erhvervsskole.dk
Kulbyvej 7-9 4270 Høng
Tlf. 5885 2032 – E-mail. hes@kalundborg.dk

Er du praktisk begavet er Lille Vildmose Produktionsskole måske lige dig

Skolens særlige pædagogik er baseret på værkstedsundervisning, hvor teori er en integreret del af værkstedsundervisningen og hvor praktisk produktion af forskellige produkter er central. Undervisningen er tilrettelagt ud fra neuropædagogiske principper.

Vi tilbyder dig
- 3 årig ungdomsuddannelse for unge med særlige behov
- Almen specialundervisning
- Bo – og botræning
- Metalværksted
- Træværksted
- Køkken kantine værksted
- Grøn pedelværksted
- Mode, Design og Kunstværksted

Formålet er gennem et anerkendende, struktureret og dynamisk skolemiljø at øge din selvtillid og undervise dig i et håndværk så du bliver bedre istand til at varetage et job. Du får redskaber til at håndtere daglige personlige og sociale udfordringer.

Lille Vildmose Produktionsskole
Bizonvej 17 • 9293 Kongerslev
Tlf. 9833 1799
administratioon@kongprod.dk • www.kongprod.dk
Forstander Susanne Talbot

TEKST: JENS OLE JØRGENSEN, KONSULENT FOR SKOLER OG UDDANNELSESSTEDER I LIGEVÆRD

Forsknings- og udviklingsprojekt:

Vi skal ikke være fejlfindere men talentspejdere og talentudviklere

29 af Ligeværds skoler og uddannelsessteder financierer og igangsætter et nyt forsknings- og udviklingsprojekt, "God uddannelse for alle", der skal bidrage til at samfundet giver reelle uddannelsesvalg og muligheder for unge med særlige læringsforudsætninger.

Erfaringerne fra et tidligere udviklingsprojekt i Ligeværd viser, at effektiv inklusion kræver et fokusskifte fra elevernes særlige behov eller vanskeligheder til fokus på elevernes særlige forudsætninger for læring.

Retter institutionerne blikket mod elevens særlige læringsforudsætninger, bliver indsatsen anderledes fremadrettet og udviklende. Fokus bliver dermed rettet mod elevens særlige muligheder frem for begrænsninger. Vi skal dermed, populært sagt, ikke være "fejlfindere" men talentspejdere og talentudviklere.

De seneste 30 års uddannelsespraksis blandt Ligeværds skoler og uddannelsessteder er udgangspunkt i et omfangsrigt forsknings- og udviklingsprojekt med det formål at udvikle og formidle spørgsmålet om god uddannelse for unge med særlige læringsforudsætninger.

Dokumentation og udvikling

Udviklingsprojektet skal dels fokusere på samfundets evne og vilje til at prioritere og give reelle uddannelsesvalg og muligheder for unge med særlige læringsforudsætninger og dels udvikle et sammenhængende materiale, der kan inspirere til diskussion

Fra venstre mod højre ses: Jens Thygesen, forstander Munkegården (næstformand FUS), Else Marie Markvorsen, forstander Struerskolen (repræsentant SL), Tine Kjøller, forstander Waldemarsbo Efterskole, Leo K. Konnerup – UCSyddanmark, Jens Ole Jørgensen, konsulent for FUS og SL, sekretariatet Ligeværd, Peter Vig, forstander Høng Erhvervsskole (formand for FUS), Henrik Friis, forstander Karise Efterskole og Lone Biørn-Henriksen, bestyrelsesmedlem Ørnehøj

og videre udvikling - både internt og eksternt i andre dele af uddannelsessystemet.

Udviklingsprojektet knytter an til ph.d. projektet med arbejdstitlen *"God uddannelse for alle - at blive menneske og borger gennem lærende deltagelse"*, som 29 af Ligeværds skoler og uddannelsessteder internt financierer og igangsætter i et partnerskab med University College Syddanmark, afdeling for forskning og udvikling, og Aalborg Universitet, Institut for Kommunikation.

Formålet med projektet er, at undersøge og beskrive den uddannelsesmæssige praksis for unge med særlige behov, der er udviklet af skoler og uddannelsessteder i Ligeværd. En uddannelsespraksis som aktivt bidrager til at undgå uddannelsesmæssig, beskæftigelsesmæssig og social marginalisering af unge med særlige behov.

Viden omsættes straks til praksis

Sigtet med projektet er dermed dobbelt. Partnerne i projektet ønsker både en beskrivelse af den pædagogiske praksis, der kan danne baggrund for produktion af ny forskningsbaseret viden, og samtidig tilstræber de, at forskningsprojektet kan danne grobund for pædagogisk udvikling her og nu.

Projektdesignet sikrer dermed, at den nye viden, som projektet skaber, straks kommer tilbage i praksis og dermed kommer de unge i målgruppen til gode. Projektpartnerskabet mellem universitetets forskningsmiljø, professionsuddannelserne og praksis, samt den organisatoriske forankring i Ligeværd, er unik og står tilmed som garant for, at sikre den vigtige sammenhæng mellem at udvikle praksis og udfolde praksis.

Projektet er vigtigt, fordi uddannelse er blevet vigtigere, som grundlag for at de unge kan deltage i det moderne samfunds mange forskellige fællesskaber.

Alle skal kunne bidrage og deltage

Projektet er især vigtigt, fordi samfundets forståelse af uddannelse og undervisning bliver stadig mere snæver og derfor reelt ekskluderende i forhold til unge med særlige læringsforudsætninger. Projektet er vigtigt i forhold til at beskytte, udvikle og styrke en betydningsfuld uddannelsespraksis, der er udviklet på Ligeværds skoler og uddannelsessteder.

Projektet følger op på det paradigmeskifte, der er i gang; nemlig at alle skal have en reel chance og dermed mulighed for at klare sig med et arbejde sammen med andre - at alle skal deltage og bidrage. Derfor skal mange flere have udviklet deres arbejdsevne i de sammenhænge, hvor de kan være en del af fællesskabet.

Projektet er dermed på linje med den aktuelle politiske dagsorden i Danmark, hvor reformer på folkeskoleområdet, ungdomsuddannelsesområdet med revision af STU uddannelsen, et nyt tiltag med flexuddannelsen og reformer af førtidspensions-, fleksjobs- og kontanthjælpsområdet, netop tager det afsæt, at flest muligt skal inkluderes i skolen, i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet – og at den enkelte unge skal opleve sig, som en reel del af fællesskabet. ●

DELTAGENDE SAMARBEJDSPARTNERE:

University College Syddanmark, afdeling for forskning og udvikling, ved chefkonsulent Leo Komischke-Konnerup.
Aalborg Universitet, Institut for Kommunikation, ved professor Lene Tanggaard og lektor Thomas Szulevicz.

DELTAGENDE SKOLER OG UDDANNELSESSTEDER:

Værkstedsskolen Ørnehøj
PMU Sindal
Kariseuddannelsen
Munkegården
StruerSkolen
Karise Efterskole
Tolne Efterskole
Ærø Efterskole
Det Ny Havredal
Forkanten
Efterskolen Helle
PGU Rosenholm
21´eren
Bofællesskaberne Belvedere og Enemærket
Bo-Skole-Job
Try Efterskole
Efterskolen Østergård
Waldemarsbo Efterskole
Aabæk Efterskole
Ulstrup Efterskole
Erhvervsskolen Vestjylland
Stubbekøbing Efterskole
Idrætsefterskolen Ulbølle
Klintebjerg Efterskole
Bøgevangskolen
Sofie Rifbjerg Efterskole
Fenskær Efterskole
Gødvad Efterskole
Nr. Vesterskov

Netværket Den Helhedsorienterede Indsats
Vejlbjergvej 8A
8240 Risskov
www.dhinet.dk

NETVÆRKET DHI

Indkaldelse

til Netværket DHI's årlige generalforsamling og temamøde:

Mentorordninger som del af modtagerkultur på arbejdspladserne

Sted: 3F Århus Rymarken. Rymarken 4, Århus V.
Tidspunkt: 30.04.13, kl. 10.00-16.00

Program:
Kl. 09.30 Indskrivning og kaffe

Kl. 10.00 Velkomst v/Borgmester og Formand for KL's Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalg, Jacob Bundsgaard

Kl. 11.00 Generalforsamling:
Dagsorden i henhold til lovene

Kl. 12.30 Frokost

Kl. 13.30 Hvordan kan man bruge mentorordninger på arbejdsmarkedet? Hvilke modeller er mulige? Hvordan kan mentorer bruges i forbindelse uddannelse? Hvad siger lovgivningen? Anette Hansen, fra CABI, vil gøre os klogere på mulighederne.

Kl. 14.30 Pause

Kl. 14.45 Erfaringer med mentorordninger på arbejdsmarkedet, med udgangs punkt i projekter: Fællesskab med mere perspektiv, et projekt DHI laver samarbejde med 3F Århus Rymarken, der går ud på at skabe en modtagerkultur på 3F arbejdspladser i Århus området. Med henblik på at få unge der på kant til at blive marginaliseret fra arbejde og uddannelsesmarkedet.
Det andet projekt er Morfar, der er forankret i Vejle kommunale ungdomsskole, der i samarbejde med den lokale fagbevægelses klubber for efterlønnere har lavet et korps af mentorer, Morfædre M/K, der alle hjælper unge utilpassede ind på arbejdsmarkedet.

Kl. 15.45 Formanden slutter dagen af.

Tilmelding:
Skal ske til tilmelding@ligevaerd.dk senest d. 10. april 2012. Oplys venligst eget navn og medlemsorganisationens navn i e-mailen.

Forslag, der ønskes behandlet af medlemmerne på den ordinære generalforsamling, skal være formanden skriftligt i hænde senest 10 hverdage før generalforsamlingens afholdelse, eller sendes til keld@ligevaerd.dk inden den 16. april.

DHI's sponsorer:

chib pressebureau
specialiseret i social omtale

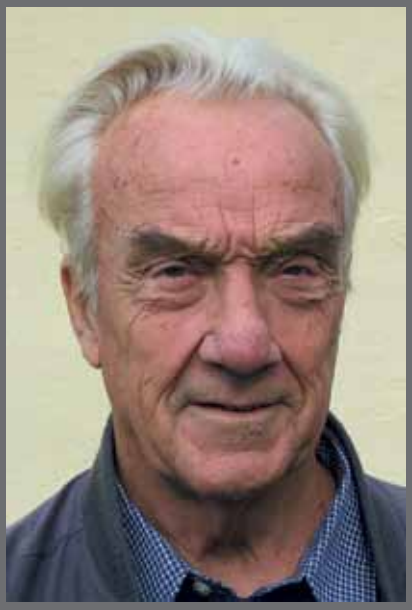
FACET

VUC Sønderjylland

Revisorerne
Hostruphus

AARHUS RYMARKEN
Sammen med ungdommen for arbejde og uddannelse

MINDEORD FOR
Ole Ravn Thomsen



Indsendt af forstander Thomas Bakke og souschef Iben Steen, Grennessminde Birkerød.

Ole Ravn Thomsen beklædte i en lang årrække posten som bestyrelsesformand for specialskolen Grennessminde Birkerød. Han trak sig fra posten for to år siden, da helbredet bød ham at sætte farten ned. Ole blev på grund af sin særlige indsats for Grennessminde derefter udnævnt til æresmedlem af bestyrelsen.

Vi kendte Ole som en ildsjæl, der brændte for netop de børn og unge, der er i Grennessmindes målgruppe. Han havde blik for de udsatte børn og unge i vores samfund og var optaget af, at de fik samme muligheder som alle andre. Han havde fokus på, hvordan vi på Grennessminde gennem vores daglige arbejde opnåede succeser for børnene og de unge, og han fulgte vedholdende med i vores resultater. Ole var ligeledes aktiv i foreningen Ligeværd. Også her var det Oles store hjerte og forståelse for udsatte børn og unge, der drev hans virke.

I alle årene støttede Ole op om Grennessmindes arbejde og var en meget engageret og vellidt bestyrelsesformand. Han havde blik for vigtigheden af, at vores skole udviklede og tilpassede sig kravene til undervisningen. Ole var altid positiv og lyttende over for nye ideer og tiltag. Som bestyrelsesformand var Ole med til at gøre det hele muligt.

Ole slap aldrig kontakten til skolen og fulgte interesseret og opmærksomt med i dagligdagen. Han deltog altid med glæde i alle mærkedage og gik gerne forrest, når der skulle udbringes et trefoldigt leve for eleverne, skolen eller medarbejderne.

På Grennessminde Birkerød vil vi komme til at savne Ole. Æret være hans minde.

Ligeværd takker en ildsjæl

Ole Ravn Thomsen var medstifter og engageret i Landsforeningen Ligeværd siden slutningen af tresserne og var i en lang periode formand for Grennesminde Birkerød. Han har også siddet i Skolekommisionen og i Skole og Samfund på landsplan, hvor han sad i Kriminalpræventivt Råd. Gennem 17 år var han formand for Barnets Hus.

Ole Ravn Thomsen fik i 2007 Helveg-Prisen for sin indsats for unge med særlige behov. Han var gennem hele livet engageret i frivilligt arbejde. Til Ligeværd udtalte han, i forbindelse med tildelingen af Helveg-Prisen, om hans store indsats i det frivillige arbejde: Er der nogen, der ikke kæfter op, bliver de bare glemt.

Ole Ravn Thomsen blev på det nærmeste født ind i sit sociale engagement. Hans forældre var forstanderpar på blandt andet Flakkebjerg og Sølager, som var institutioner under socialforsorgen for kriminelle unge.

Ole Ravn Thomsens hjertebørn var de børn og unge samfundet ikke tog sig ordentligt af. Han var en af dem, der - med hans egne ord "kæftede op" - og han gjorde en forskel. Ole Ravn Thomsen vil ikke blive glemt.

Æret være hans minde.

TEKST OG FOTO: PETER CHRISTENSEN

JOB TIL BORGERE
med særlige behov i Aarhus

Rådmand Thomas Medom, Sundhed og Omsorg i Aarhus Kommune, anbefaler andre at prøve ansættelse under særlige betingelser af borgere med særlige behov.

Torben Fogh er 45 år. Han er ansat på Cereshuset i forlængelse af en periode som "pilot". Under ordningen har Torben Fogh, sammen med seks andre, været i praktik i lokalcentrene i Område Midt i Aarhus Kommune. Efter praktikperioden blev de fastansatte på lokalcentrene i Område Midt – Møllestien, Vestervang og Carl Blochs Gade.

Torbens problemer bunder i hans besvær med at læse. Tal går det OK med, men bogstaverne narrer ham helt og aldeles. Han var pilot, i praktik, i 3 måneder og fik derefter en fastansættelse som pedelmedhjælper på Cereshuset.

- Jeg er meget glad for mit arbejde. Jeg hjælper med de tunge løft, som min kollega har svært ved på grund af en dårlig ryg, og med at fylde op på depoterne. Jeg er glad for at gå på arbejde, fortæller han, og det lyser ud af ham, når han siger det..

Torben Fogh arbejdstid er fra 8-13 ugens første fire hverdage. Fredag har han fri. Hans opsigelsesvilkår er helt normale. Han får pension, men den løn han tjener kan han lægge oveni. De bliver ikke trukket fra, og dermed er det lidt mere at gøre godt med til ham og hans kone.

- Det er dejligt at have noget at stå op til. Jeg har hurtigt lært nogle af beboerne at kende, og jeg og min kollega har det rigtigt godt sammen.

Torben Fogh bor sammen med sin

Torben Fogh (tv) med sin nærmeste kollega Henrik V. Østerby. De supplerer hinanden fint. Henrik har efter flere diskusprolaps problemer med løft. Det har Torben ikke, så han kan tage over.

kone i Harlev. Hun er startet i køkkenet på Lokalcenter Vestervang under samme ordning.

Rutine og tryghed

- Det har været vigtig i arbejdet med piloterne, at de fra første færd kunne være trygge, understreger Anette Poulsen, der er chef for Område Midt.

- Derfor har vi fra starten været bevidste om, at de nye kollegaer skal have en fast person tilknyttet. De skal have en tryg base med nogle faste og kendte rutiner.

De konkrete arbejdsopgaver og beskrivelser har derfor været grundige. Der har været afholdt samtaler med ansatte, der skulle være mentorer for de nye medarbejdere. Forberedelserne har bidraget til at ansættelserne, der er ansat 7, har været succesfulde for alle parter.

- Vi er meget glade for de nye medarbejdere. De er gode, og mangfoldigheden giver også en ekstra værdi for vores arbejdsplads, fortæller Anette.

Område Midt har været tovholder og udvikler på projektet i første fase. Projektet bliver nu udvidet til de øvrige områder på Christiansbjerg og Område Nord. I den forbindelse bliver projektet forankret i forvaltningen.

Aarhus Kommune udvider ordningen

- Der er tale om udviklingshæmmede i bred forstand, nogle motorisk andre sprogligt, og der skal selvfølgelig tages hensyn til det. De arbejder typisk 4 timer om dagen, og det er typisk mere rutineprægede opgaver, der er flere pauser, og der skal være en god kollegaopbakning, fortæller rådmanden for Sundhed og Omsorg i Aarhus Kommune, Thomas Medom, om ordningen.

- Der var lidt nervøsitet i starten, om vi kunne håndtere det tilfredsstillende for alle parter, men praktikforløbene var gode. Piloterne er blevet godt modtaget, og personalet ydede en stor indsats for at introducere dem til stedet og deres arbejde. Det giver også en stolthed og glæde hos ledelse og personale, at de har kunnet hjælpe konkret med livskvalitet for den gruppe.

Kommunen udvider ordningen til at omfatte 50 udviklingshæmmede, som gerne skulle blive fastansat inden sommeren 2014. I dag er 8 ansatte i Midtbyen, 1 i Viby-Rosenhøj og 5 i praktik på Christiansbjerg.

- Det er en helt konkret forbedring for nogle mennesker. De får en glæde og en stolthed af at være en del af arbejdsfællesskabet og kunne give noget til andre, og det har været til glæde for ansatte og brugere af lokalcentrene, siger Thomas Medom. ●

DELTAG MED EN STAND

Arrangeres af
Uddannelsesavisen – FOR UNGE MED SÆRLIGE BEHOV
– i samarbejde med LIGEVÆRD

DANMARKS STØRSTE UDDANNELSESMESSE
for unge med særlige behov
2013

Ud i Fremtiden
– UDDANNELSESMESSE FOR UNGE MED SÆRLIGE BEHOV

Messen præsenterer undervisnings-, vejlednings- bo- og ungdomsuddannelsestilbud inden for specialområdet.

I 2012 præsenterede de 3 messer samlet flere end **170 uddannelsesinstitutioner og organisationer** og flere end **5.400 unge, forældre, lærere, vejledere og sagsbehandlere** besøgte messerne.

Evalueringer fra både udstillere og besøgende har været overordentligt positive.

Besøgsmålgruppe
Elever, lærere, forældre, pårørende, vejledere, sagsbehandlere og andre professionelle inden for udskolings-, vejlednings-, beslutnings- og uddannelses-specialområdet.

For information og standpriser, kontakt:

UDDANNELSESAVISEN
v/Forlaget KSI A/S
Fændediget 1A, 4600 Køge
Tlf. 56 27 64 44

Kontaktpersoner:
Jacob Porse, jacob@ua.dk
Heidi Franke, heidi@ua.dk

www.udifremtiden.dk

Kolding
4. & 5. SEPTEMBER
Bramdrupdam Hallerne
Bramdrupskovvej 110
6000 Kolding

Silkeborg
11. & 12. SEPTEMBER
ARENA MIDT Kjellerup
Hasselvej 15
8620 Kjellerup

Roskilde
18. & 19. SEPTEMBER
Roskilde Kongres- & Idrætscenter
Møllehusvej 15
4000 Roskilde

NYHED!
Odense
25. & 26. SEPTEMBER
Vissenbjerg Idræts- og Kulturcenter
Idrætsvej 3
5492 Vissenbjerg

Tre år i godt selskab

- Bo- og socialtræning
- Almen undervisning
- IT- og medieværksted
- Køkken/kantine
- Blomsterværksted
- Maskinværksted
- Pakke-/monteringsværksted
- Kørselsafdeling
- Ridecenter
- Rideskole
- Staldfunktion
- Gårdmandsfunktion

Elleslettegård
– ungdomsuddannelser

Gøngehusvej 162 • 2950 Vedbæk • Telefon 45 89 00 84
elleslettegaard@elleslettegaard.dk • www.elleslettegaard.dk

BASEN - ET KØREKORT TIL VOKSENLIVET

PMU's Særligt Tilrettelagte Uddannelsestilbud
til unge med særlige behov (STU)

PMU har følgende fire STU tilbud:

- 1. Afklaringsforløb i STU uddannelsen på BASEN i op til 12 uger.
- 2. Afklaringsforløb samt et efterfølgende uddannelsesforløb som et samlet treårigt STU forløb med diverse undervisnings- og praktikforløb aftalt i tid, sted og indhold på BASEN.
- 3. Uddannelsesforløbet, som et samlet treårigt STU forløb, uden afklaringsdelen.
- 4. Uddannelsesforløb uden afklaringsdelen og af kortere varighed end tre år, med diverse undervisnings- og praktikforløb aftalt i tid, sted og indhold på BASEN.

N.B. Supplerende uden for den særlige tilrettelagte uddannelse tilbyder vi: Bodel i forbindelse med forløb under STU'en på Basen.

PMU

PRAKTISK MEDHJÆLPER UDVIKLING

Ole Rømers Vej 4 . 9870 Sindal . Tlf. 96 78 14 00 . info@pmu.dk . www.pmu.dk
Kontakt: Helene Holm, tlf. 96 78 14 31

Tinnetgaard
Bo- & Erhvervsskole

Tinnetgaards faglinier:

- STU-uddannelse
- Landbrugsværksted, 70 ha
- Skov- og naturværksted, 50 ha
- Traktor- og metalværksted
- Bil- og scooterværksted
- Dyreværksted, 6 heste, egen ridehal
- Pedel- og tømrerværksted
- Køkken- og botræningsværksted
- Skole- og EDB-værksted
- Interne praktik- og skåneforløb
- Eksterne praktikforløb

På Tinnetgaard undervises og arbejdes der efter mesterlæreprincippet.

Der stilles en scooter til elevens rådighed, og ydes hjælp til erhvervelse af kørekort til traktor eller bil.

Tinnetgaards bomuligheder:

- Ungdomskollegium - trin I
- Nr. 29 - botilbud - trin II
- Vongegaard - botilbud - trin III
- Selvstændige lejligheder - trin IV

På Tinnetgaard er der egen ungdomsklub, og der er mulighed for at afprøve forskellige boformer efter individuelle behov og ønsker.

For mere information:

Tinnetgaard Bo- & Erhvervsskole
Hammervej 28
7173 Vonge
Tlf. 76709191
info@tinnetgaard.dk
www.tinnetgaard.dk

UFL – Unge for Ligeværd

Vejlbjergvej 8 A, 8240 Risskov. Tlf. 86208578
Mail: ufl@ufl-ligevaerd.dk – www.ufl-ligevaerd.dk

LYNGSÅGAARD – VILD MED LIVET PÅ LANDET!

Kan du lide at arbejde med dyr?
Kan du lide at køre traktor?
Eller kunne du tænke dig at lære at køre traktor?
- så er PMUs landbrugslinje Lyngsågaard noget for dig.

Her kan du bruge alle dine sanser. Du ser, hører, lugter, føler og smager på livet på landet. Vi har kreaturer, grise, får og heste. Vi passer dyrene, dyrker markerne, vedligeholder og reparerer maskiner, driftsbygninger og gårdens udenomsarealer.

Vi samarbejder med de etablerede landbrugsuddannelser.

PMU
PRAKTISK MEDHJÆLPER UDVIKLING
Sønderklitvej 25 . 9300 Sæby . Tlf. 96 78 14 00 . info@pmu.dk . www.pmu.dk

Vordingborgskolen

Kostfag, nye venner, samvær...lyder det spændende?
Så er Vordingborgskolen lige noget for dig!
Alle linier er på studietur til udlandet

Der er plads til 70 kostelever og 10 dagelever

Vores 3 hovedfag er: Kostfag, håndarbejde og idræt

10. klasse, husholdningshold, "Ung og på vej" og STU (3-årig uddannelse for unge med særlige behov)

friefagskoler.dk
Gør en forskel

Læs mere om de enkelte linier på vores hjemmeside:
www.vordingborgskolen.dk

info@vordingborgskolen.dk
tlf. 55 36 06 36 fax: 55 36 06 35

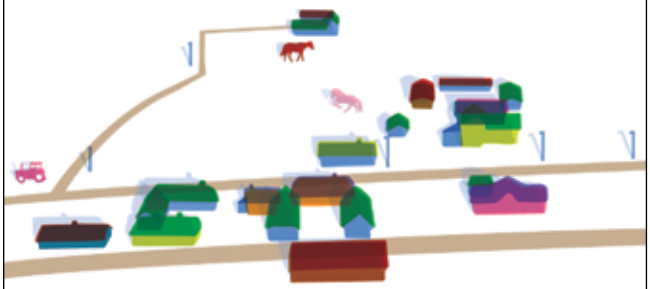
Samvær • Mad • Sundhed
Vordingborgskolen
Violvej 3A • 4760 Vordingborg • Tlf. 55360636

PLADS TIL AT VÆRE
LYST TIL AT LÆRE

ÆRØ EFTERSKOLE

På Ærø Efterskole kan alle være med. Vi er en efterskole med praktiske værksteder og vægten på trygt fællesskab.

LÆS MERE PÅ
WWW.AEROE-EFTERSKOLE.DK



TRANDERUPGADE 59
5970 ÆRØSKØBING

TLF.:62 52 17 24
AEROE@AEROE-EFTERSKOLE.DK

Sdr. Lundgård

Undervisnings- og Aktivitetscenter

tilbyder et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb (STU) op til 3 år for 17-25 årige M/K med indlærings-vanskeligheder, både for døgn- og dagelever

Linier: Træ, metal, mange kreative fag, idræt, musik, landbrug, minigartneri, friluftsliv, boglige fag, EDB samt madlavning og botræning generelt.

Et helhedsorienteret tilbud vedr. bolig, fritid og erhvervsafklaring i gode faciliteter (bl.a. nye værksteder, sportshal og fitness) samt hos praktikværter. Gode vækstvilkår for livsglæde og et kristent menneskesyn.

Plads til 12 elever i kollegiet. Efter uddannelsesforløbet tilbydes forskellige modelløsninger for efterværn.

Brochurer kan rekvireres hos:
Lederpar: Gudrun & Ernst Skipper

Sdr. Lundgård
Lundvej 32, Lund, 7400 Herning
Tlf. 97129110 / 20250632
www.sdr-lundgaard.dk

Personlig udvikling
Botræning i egen minilejlighed
Erhvervsopfølgning
Fritidsaktiviteter
Faste ugentlige samtaler
PAS en gang om året
(Pædagogisk analyseredskab der kortlægger beboernes potentialer.)

Heragården

Unge med særlige behov, 20 – 35 årige, som har været igennem et erhvervsafklarende uddannelsesforløb / STU.
Man bor på Heragården og arbejder ude i byen.
Vi har 14 pladser, hvor man kan bo 2 – 5 år.
Naturskønt sted tæt på byen.

Heragården

Koustrup Alle 15 B, Lind, 7400 Herning
Tlf.: 96 27 31 00
Læs mere på www.heragaarden.dk

Heragården har gode vækstvilkår for livsglæde og det kristne menneskesyn

En individuel uddannelse

for unge med særlige behov

Troldkær

Koldingvej 13, Jels
6630 Rødding
Tlf: 74551166
Fax: 74551228
www.troldkaer.dk
skolen@troldkaer.dk

Formålet med et ophold på Troldkær er at dygtiggøre sig erhvervsmæssigt, lære at mestre hverdagens udfordringer, blive selvstændig – og få et godt liv.

krummebækgaard
krummebækgaard

3 årig kompetenceuddannelse STU
for unge med særlige behov – 16-23 år
SKOLEN TIL VOKSENLIVET

* Bygge og Anlæg
* Køkken og Have
* Auto og Maskiner
* Botræning
* Tøseriet
* Gård og Dyr
* Park og Anlæg
* Udslusning

Speciale i selvskadende adfærd, spiseforstyrrelser, angst, seksuelle overgreb m.m.

Bakkehøjvej 19, 4792 Askeby, Møn - Krummebaekgaard@mail.dk
Tlf. 5581 7080 / 5055 7080 - www.krummebaekgaard.dk

STU-tilbud for 16-25 årige

"På 21'eren kan unge med særlige behov tage en ungdomsuddannelse. Et individuelt tilrettelagt undervisningsforløb, der er med til at modne og udvikle den enkelte unge. På 21'eren kan man nemlig - komme i lære som voksen.

Lars **Forstander**

"Man kan komme ud og bo for sig selv i en lejlighed. Det havde jeg ikke troet at jeg kunne for to år siden. Jeg har fået det ud af det, at jeg har lært at klare mig selv og sådan noget. Og det er jeg meget glad for.

Henriette **3.års elev**

"Jeg er rigtig glad for det. Der er rigtig mange søde mennesker dernede. Og kunderne de spørger om hjælp, hvis de har brug for det. Jeg holder mig sådan set godt tryg der.

Christian **2.års elev**
I praktik i et supermarked

I LÆRE SOM VOKSEN

21'eren

Goldschmidtsvej 12
4760 Vordingborg
Tlf. 55 34 07 30
Enogtyveren@enogtyveren.dk
www.enogtyveren.dk

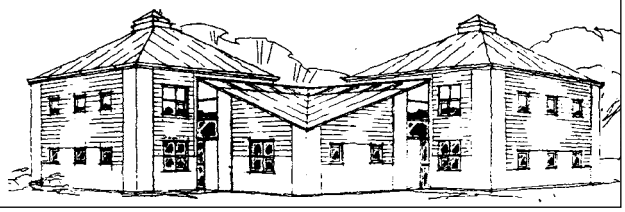
BO SKOLE JOB

Individuel botræning samt erhvervsmæssig afklaring og optræning i virksomheder.
For unge over 18 der ikke kan gøre brug af de ordinære uddannelser.

- Botræning
- Erhvervsafklaring
- Optræning til job

Stavangervej 9 • 8600 Silkeborg
Telefon 8680 4522
www.boskolejob.dk

Afd. Ladelundsvej 17 • 8600 Silkeborg



"VI SKABER EN GOD BEGYNDELSE PÅ VOKSENLIVET FOR BOGLIGT SVAGE UNGE"

- Arbejdstræning på egne værksteder:
  Træværksted
  Skovværksted
  Væksthus
  Smede- og metalværksted
  Catering & Køkken
  Cykelværksted
  Campingplads
  Landbrug
  Lager
  Entreprenør- og vognmandsforretning
  Kunstværksted
  IT værksted
- Gode fritidstilbud
- Arbejdsprøvning på eksterne værksteder
- Løbende udvikling af nye værksteder
- Bomulighed med personlig rådgivning
- Vi optager unge fra hele landet
- Et ophold i trygge rammer
- Vi samarbejder med AMU og tekniske skoler
- Vi er omfattet af STU (særlig tilrettelagt uddannelse for unge med særlige behov)

PMU
PRAKTISK MEDHJÆLPER UDVIKLING
Ole Rømers Vej 4 . 9870 Sindal . Tlf. 96 78 14 00 . info@pmu.dk . www.pmu.dk

Munkegården

Et helhedsorienteret uddannelses-, arbejds- og bosted for unge 17-29 årige med særlige læringsforudsætninger.

Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)
Afklaringsforløb (LAB)
Beskyttet beskæftigelse

Mulighed for at vælge undervisning inden for dansk, regning, it og engelsk. Forskellige fritidsaktiviteter såsom musik, kreaværksted, dart, bordtennis, café og meget mere...

3 forskellige værksteder:

JORDBRUG
landbrug & haveservice

LEVNEDSMIDDEL
køkken & rengøring

HÅNDVÆRK
bygge/anlæg & motor/metal

Se video om os ved at scanne koden

DSI Munkegården
Rugårdsvej 205
5464 Brenderup
tlf. 64 44 13 83
www.munkegaarden.dk

GØDVAD efterskole

Et godt sted at være – og lære

BESØG OS PÅ
www.goed.dk

Gødvad Efterskole er for dig, der har svært ved at lære tingene i skolen og derfor har brug for ekstra støtte i 8., 9. eller 10. klasse.

Vi sidder ikke kun ved et skolebord, men lærer også tingene, når vi arbejder i marken, i stalden, på scenen eller i skolens gode værksteder.

Gødvad Efterskole | Stavangervej 2 | 8600 Silkeborg
Tlf. 86 82 08 11 | info@goed.dk | www.goed.dk

Klintebjerg Efterskole
- naturlig-vis

Praktisk og prøvefri efterskole for unge med særlige behov

Vi tilbyder:

Jord til bord linien · Musik- og håndværkslinien

Natur- og friluftslinien · Uddannelses- og erhvervslinien

Undervisningen på vores 4 linier tager udgangspunkt i kreative og praktiske værksteder. Vores erfaring igennem 20 år viser, at interessen for et område styrker den faglige indlæring og derigennem den enkelte elevs motivation for undervisningen.

Skolen er med sin dejlige beliggenhed, ud til Odense Fjord, rammen om en hverdag, hvor kreativitet og glæde altid er på dagsordenen.

Se mere på www.klintebjerg-efterskole.dk

Klintebjergvej 195
5450 Otterup
Telefon: 64 82 18 87
kontor@klintebjerg-efterskole.dk

KRUMMEBÆKGAARD

MÅLGRUPPE:
UNGE MED SELVSKADENDE ADFÆRD, ANGST, SPISEFORSTYRRELSER DIV. DIAGNOSER

BEHANDLINGSTILBUD
+
UNDERVISNING/ARBEJDSTRÆNING
+
UDSLUSNING

TLF. 55 81 70 80 WWW.KRUMMEBAEKGAARD.DK

FENSKÆR EFTERSKOLE

Kollegievej 5b • Nr. Nissum • 7620 Lemvig

Telefon: **97 89 11 77**

Fax: 97 89 13 66

E-mail: post@fenskaer.dk

Hjemmeside: **www.fenskaer.dk**

Værkstedsskolen i Rugsted

Døgninstitution med 3 boformer

For sent udviklede og bogligt svage unge med særlige behov mellem 16-25 år.

Vi tilbyder STU-ungdomsuddannelsen.

VI KIGGER PÅ:

- Personlig bagage
- Botræning
- Arbejdstræning

Vi arbejder ud fra de mange intelligenser, plancher, hvor succeser visualiseres.

VÆRKSTEDSLINIER:

- Køkken/kreativ
- Træværksted
- Metalværksted
- Pedelfunktion

Værkstedsskolen • Rugstedvej 27 • 7100 Vejle • tlf. 75865405
www.vaerkstedsskolen.dk • info@vaerkstedsskolen.dk

Teaterbygningen FANEFJORD

Erhvervsrettet værkstedsskole for unge med særlige behov

Vi optager såvel elever med generelle vanskeligheder, f.eks. koncentrations- og hukommelsesbesvær, retningsforstyrrelser o.l. som elever med specifikke vanskeligheder som autisme, Asberger-, OCD-, ADHD, Tourettesyndrom m.v. og tilbyder:

- STU (Særlig Tilrettelagt Ungsomsuddannelse)
- RESSOURCEFORLØB
- ERHVERVSAFKLARING/OPKVALIFICERING via værkstedsundervisning/virksomhedspraktik jf. Lov om en Aktiv Beskæftigelsesindsats (LAB), §32, stk. 1 og 3
- VÆRKSTEDSUNDERVISNING Storkøkken, Tjener/Service, IT/PR, Pedel, Træ- og Scenografi, Systue, Musik/Teater og Teknik (lys, lyd, scene)
- BOUNDERVISNING
- §107 BOTILBUD - bostøtteordning
- MENTORORDNING
- SOCIALTRÆNING - herunder aktiv fritid - eget fitnesscenter og musikhus
- UDSLUSNING - fremtid med job og bolig

Skole for livet...

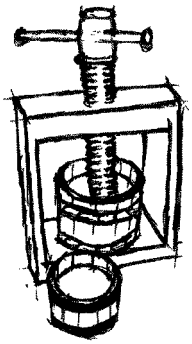
www.teaterbygningen.dk

GRATIS bisidderordning

Ligeværd tilbyder gratis bisidderordning til unge med særlige behov, deres familier eller pårørende.

Kontakt Ligeværd for at finde ud af, om der er en bisidder i dit lokalområde.

Ring eller skriv:
Tlf.: 8620 8570
ligevaerd@ligevaerd.dk



Det Gamle Mejeri

Ølufgårdsvej 11 · Vester Nebel · 6715 Esbjerg N
Bo- & Uddannelsessted · *Vi gør det teoretiske praktisk*

Vi tilbyder STU/USB-uddannelse til unge fra 16 år med særlige behov.
Vi tilbyder både dagtilbud og boophold.
ww.dgm.nu · dgm@dgm.nu · tlf. 75 16 93 94

VÆRKSTEDER:
Smedeværksted
Træ og montage værksted
Det Grønne værksted
Køkken værksted
Vi modtager unge mennesker hele året!

POPPELGÅRDEN

Poppelgårdens Praktiske Jordbrugsskole på Ærø

Til unge, der har lyst til at arbejde med kvæg, svin, heste, landbrugsmaskiner og markdrift, så er Poppelgården stedet.

Den unge bor på skolen og kommer i praktik hos forskellige landmænd.
Vi har hestelinie med plads til opstaldning af egen hest.
Vi tilbyder landbrugsassistentsuddannelsen i samarbejde med Dalum Landbrugsskole

Uddannelsen varer 3 år. Det er en helhedsorienteret erhvervsuddannelse med botræning

Kom og besøg os. For mere information ring: tlf. 62582838. E-mail: ppj@poppelgaarden.dk
Lisbetsvej 3, 5970 Ærøskøbing Forstander Stine La Boube
www.poppelgaarden.dk

ULSTRUP EFTERSKOLE

En praktisk og prøvefri efterskole for elever med særligt behov, som tilbyder:

Jordbrug • Køkken • Musik • Drama • Liniefag • Pedel • Metal- træ- og cykelværksted • Dansk & Matematik

www.ulstrup-efterskole.dk
e-mail: kontor@ulstrup-efterskole.dk
Tlf: 59 31 53 45

BØGEVANGSKOLEN
–en sund og kreativ kostskole

På Bøgevangskolen hjælper vi unge med særlige behov til en god start på voksenlivet. Redskaberne er praktisk og kreativ undervisning i en god tone og trygge omgivelser. Det tror vi på giver de bedste forudsætninger for at komme videre.

Vi tilbyder:
• 42 ugers kursus i bo-, job- og fritidstræning.
• Helt eller delvis gennemførelse af den 3-årige ungdomsuddannelse STU.

Kom videre på www.boegevangskolen.dk eller ring til os på tlf.: 75 82 11 76
Bøgevangskolen, Bøgevang 18, 7100 Vejle

Finderup Efterskole

Herborgvej 7, Finderup, 6900 Skjern
Telefon: 97 36 28 00
E-mail: info@finderupefterskole.dk
Hjemmeside: www.finderupefterskole.dk
Forstander: Oluf Therkildsen

Værksteder/Linier

- Byg & Anlæg/Værksteder
- Kunstlinje
- Kost og krop
- Drama & Musik

Præsentation af skolen/uddannelsstedet

Det er ikke alle, der har det lige nemt i skolen. Det kan være svært at lære, hvis man i dagligdagen føler sig underlegen i forhold til jævnaldrende. Her er Finderup Efterskole skolen, hvor der er støtte og nærhed til den enkelte elev med en dagligdag også præget af tryghed og skolens kristne grundlag. Finderup Efterskole adskiller sig på flere måder fra andre efterskoler bl.a. ved en undervisningskombination af boglig og praktisk baseret undervisning. Finderup Efterskoles bagland er Y'Mens's klubber, KFUM og KFUK og en Lokal skolekreds.

Kildebjerget er en specialskole og botilbud for unge over og under 18 år med særlige behov.

- Specialskole fra 6. klasse
- Særlige Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)
- Botilbud
- Jobtræning/arbejdsprøvning

Kildebjerget Kostskole og Ungdomsuddannelsescenter
Sanatorievej 1, 7140 Stouby
Tlf.: + 45 78 47 97 00 - www.kildebjerget.dk

KILDEbjerget
- nærvær og omtanke

SOCIALØKONOMISK VIRKSOMHED
KILDEN
I ESRUM

STU

3-ÅRIG UNGDOMSUDDANNELSE FOR UNGE MED SÆRLIGE BEHOV PÅ ESRUM KLOSTER & MØLLEGÅRD

VÆLG MELLEM GRAFIK OG IT, KØKKEN OG CAFÉ, HAVE- OG VICEVÆRTSSERVICE

Kilden | Klostergade 12 | 3130 Græsted
Mobil 20 81 01 71 | kilden.esrum.dk

STU-Idrætsmedhjælper på Ulbølle
- en uddannelse for livet
- basis for et værdigt voksenliv

UNGDOMSUDDANNELSE FOR UNGE MED SÆRLIGE BEHOV

IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

WWW.IEU.DK • TLF. 62 20 30 77

PGU Rosenholm

En helhedsorienteret uddannelse til unge med særlige behov.
Afklaringsforløb efter Lov om Aktiv Beskæftigelse (LAB).
Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).
Ressourceforløb.

Vi har:

- Træværksted, bygningsvedligeholdelse og pedel
- Gartneri, væksthus, frilands- og anlægsgartneri
- Kantine - katinedrift i storkøkken
- Medielinie multimedieværksted

Bofællesskaber med botræning og vejledning.
Et ungdomsmiljø, hvor de unge har et selvstændigt liv i samspil med andre unge. Aktive fritidstilbud i samarbejde med foreningslivet og ungdomsskolen.

PGU Rosenholm Banevej 2, 8543 Hornslet, tlf. 86 99 56 00, **www.pgu.dk**

PGU Rosenholm

HJÆLP
Landsforeningen Ligeværd
med et bidrag til vores arbejde!

Ethvert bidrag – stort eller småt – modtages med stor tak.

- Et bidrag ud over det almindelige kontingent til foreningen er nu fuldt fradragsberettiget.
- Det maksimale beløb, der kan fradrages, er på 14.500 kr. Ægtefæller har i denne sammenhæng hvert sit fradrag.
- Den helt gode nyhed er også, at den tidligere "bagatelgrænse" på 500 kr. er ophævet fra i år, hvorefter også de mindre (og stadig meget velkomne) bidrag er fuldt fradragsberettigede.
- Bidrag og donationer til støtte for Ligeværds arbejde kan indsættes på registreringsnr. 3627, konto 2 410 001 600. Husk at angive navn og adresse samt cpr. nr. (af hensyn til SKAT) på indbetaler.

Testamentarisk arv

- Godkendelsen som almenvelgørende forening betyder også, at Landsforeningen Ligeværd ved modtagelse af arvebeløb fremover er fritaget for afgift. Kontakt os for nærmere information om denne mulighed.

En ny chance - en unik mulighed

HjælpeGuide

Nyt STU-tilbud på Efterskolen Helle

HjælpeGuide er et flerårigt forløb for unge med interesse for turisme og service. Der er bopligt, og gennem undervisning, bo- og job-træning samt individuel vejledning hjælpes den unge på rette vej - mod en meningsfuld tilværelse.

HjælpeGuide optager fire unge årligt, og der er optagelse året rundt.

Yderligere information, tlf. 8638 4466

HjælpeGuide

Efterskolen Helle, Dyrehavevej 28, 8500 Grenaa.
www.efterskolenhelle.dk

Efterskolen Østergård

En praktisk – musisk – kreativ skole for elever med særlige læringsforudsætninger

Vi bidrager til at eleverne udvikler personlige, sociale og faglige kompetencer og medvirker til at glæden, trivslen og fælleskabet blomstrer

Østergårdstræde 42, 4735 Mern
55 39 61 30 – kontor@oe42.dk
www.oe42.dk

LEDER

TEKST AF: JØRN LEHMANN PETERSEN, FUNGERENDE FORMAND FOR FORENINGSFÆLLESSKABET LIGEVÆRD

Lige adgang til uddannelse, tak!

Undervisningsministeriet har netop sendt forslag til revidering af STU-lovgivningen i høring. Forslaget indeholder forbedringer på nogle områder. Men vi må desværre konstatere, at der i dagens Danmark endnu er lang vej til reel ligestilling på uddannelsesområdet.

Som det fremgår i et indlæg i denne udgave af bladet Ligeværd må en far konstatere, at hans søns tilmelding til en anerkendt ungdomsuddannelse ikke opfattes som en tilmelding til en ordinær ungdomsuddannelse. Havde sønnen valgt et gymnasium, en handels- eller erhvervsskole, en SoSu-skole eller lignende, så opfattes han automatisk som en del af de "ordinære" ungdomsuddannelser med det regelsæt, der nu er gældende på området. Her er der ingen som spørger til hvad det koster – her er fri adgang, og naturligvis SU til forsørgelse.

Unge på STU-uddannelsen er derimod henvist til egen forsørgelse, hvis man er så "heldig" at have en børneopsparing og dermed pligten til at tømme den først, ellers kontanthjælp. Hvad værre er: Unge til STU-uddannelsen skal ifølge forslaget stadig gennem en kommunal vurdering, indstilling og godkendelse, inden de kan optages på uddannelsen. Vore unge kan med rette spørge sig selv:

- Hvorfor skal netop jeg være afhængig af en socialrådgivers imødekommenhed?

- Hvorfor skal jeg i værste fald være henvist til et skrabet kommunalt tilbud, for at det kommunale budget kan nå sammen?

De spørgsmål kan de stille samtidig med, at deres bror eller søster frit kan vælge mellem gymnasium, erhvervsskole, SoSu-skole eller lignende. Man kan ikke fortænke dem i, at de stadig føler sig sat uden for fællesskabet.

Faderen konstaterer med rette i indlægget, at det ikke er værdigt for den unge, for forældrene eller for den sags skyld kommunen, at man er bundet til landsøkonomiske aftaler. Og han konstaterer afslutningsvis, at det er som om finansiering af STU-uddannelsen mangler i den inkluderende tænkning.

I Foreningsfællesskabet Ligeværd kan vi ikke være mere enige. Landspolitisk er det som om man fuldstændigt overser, at alle unge har brug for forsørgelse under uddannelse og at FN's handicapkonvention netop ønsker at sikre lige adgang til uddannelse, uanset handicap. I fællesskabet så vi gerne, at STU-uddannelsen bliver en statslig forpligtigelse, når uddannelsen nu er en del af det ordinære uddannelsestilbud.

Og naturligvis også, at unge i STU-uddannelsen ikke skal føle sig udenfor fællesskabet, fordi de er på kontanthjælp, men at de får SU som alle andre unge i uddannelse.

Kære forældre til børn og unge med særlige behov: Det er nu STU er til revision, og det er nu I skal lade høre fra jer. Fortæl historierne om hvor brændende jeres børn ønsker sig at få en uddannelse og blive en del af fællesskabet. Fortæl historierne om de urimelige forhold, hvorunder de skal bevare deres motivation og selvrespekt. Fortæl det til venner og bekendte, aviserne, kommunalbestyrelsesmedlemmer og folketingsmedlemmer i jeres område.

Fortæl historierne så de giver genlyd på Christiansborgs gange. Det er det arbejde Ligeværd er i gang med. Nogle af historierne kan i læse i Ligeværd. Med jeres hjælp kommer vi meget længere. ●

Foreningsfællesskabet LIGEVÆRD

Landsforeningen Ligeværd ● UFL – Unge for Ligeværd ● FUS – Foreningen af Uddannelsessteder ● DHI – Netværket Den Helhedsorienterede Indsats ● Sammenslutningen af Skoler under Ligeværd ● B-U-S – Bo- og Udviklingsfonden for borgere med særlige behov

AL HENVENDELSE TIL: FORENINGSFÆLLESSKABET LIGEVÆRD, VEJLBJERGVEJ 8A, 8240 RISSKOV, LIGEVAERD@LIGEVAERD.DK, TLF. 8620 8570.

POST
PP DANMARK
MAGASINPOST-SMP
ID NR. 42799