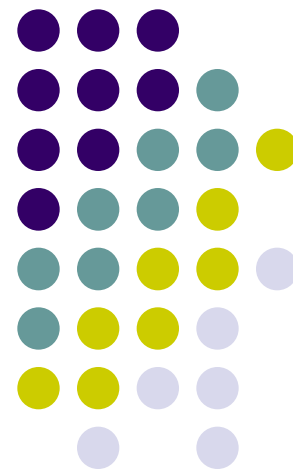


Oplæg
På Årskonferencen for Skoler og
Uddannelsessteder i Ligeværd
november 2011
v/Peter Gulstad



- **Ligeværd og Lighed**
- **Lov 564 / STU**
- **Præsentation af HUG**
- **Helhedstænkning**
- **Problemområder og anbefalinger**
- **Afslutning**

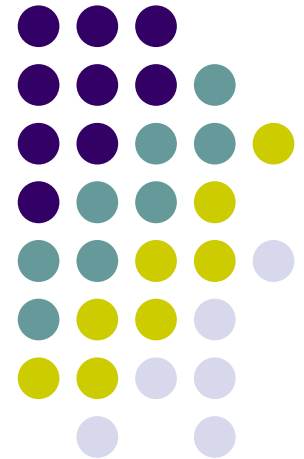


LIGHED

Oplæg v/Peter Gulstad



”At skabe lighed er noget andet end at praktisere lighed. Faktisk skal man behandle mennesker ulige for at sætte dem på lige fod...Lighed betyder ikke ensretning, men lige mulighed for uddannelse og udvikling. Altså lige muligheder for at være forskellig.”
(Ole Thyssen).



Oplæg v/Peter Gulstad

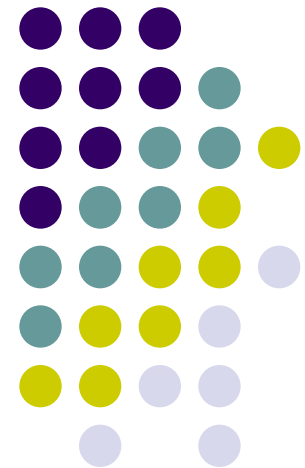
LOV 564. af 6. juni 2007
(§ 1.)



§ 1. Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om uddannelsesstilbuddet efter denne lov.



Oplæg v/Peter Gulstad

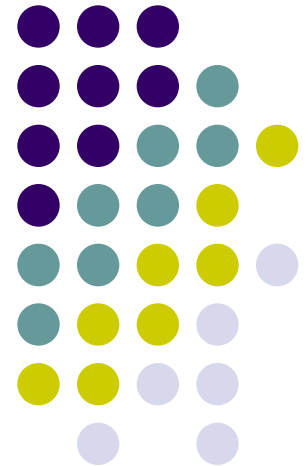
Helhedstænkning i uddannelsesgarantien for unge med særlige behov!



Projektets mål er at udvikle metoder og modeller for etablering og gennemførelse af individuelle uddannelsesplaner for personer med særlige behov i relation til lov nr. 564 af 6. juni 2007. Det er ligeledes målet at implementere resultaterne i landets kommuner, dette i samarbejde med KL, vejledere ved UU og uddannelsesinstitutioner.

Formål:

- at unge med særlige behov kan profitere af den 3 årige uddannelsesgaranti, som Folketinget har udmøntet i LOV nr. 564.



Oplæg v/Peter Gulstad

Helhedstænkning



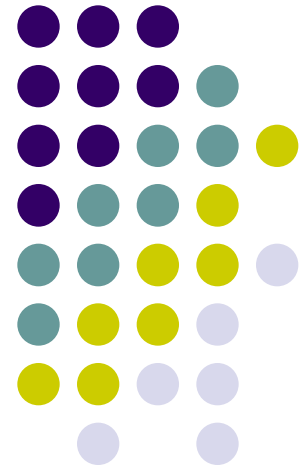
➤ **Helheden i ”Den unges LIV”:**

- Det sociale liv: Bolig, familie, venner, fritid mm.
- Læringslivet : basiskompetencer, faglige kompetencer
Potentialer / kvalifikationer mm.
- Arbejdslivet: Praktik, lærerplads, fast arbejde mm.

➤ **Helheden i den unges ”OMVERDEN”**

- Sociale netværk
- Uddannelses tilbud
- Jobtræning / jobtilbud
- Div. Støtteordninger

➤ **Helhedstænkning = den unges LIV & omverden**



Problemområder → anbefalinger,

Oplæg v/Peter Gulstad
HUG

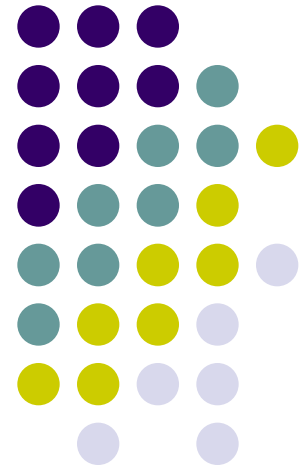


➤ Uddannelsen Forankres i Kommuner!

- kræver et konstruktivt samarbejde mellem flere kommunale sektorer & retssikkerhed?
- Målgruppen?
- Hvem skal stå for tilbuddet og hvor skal det foregå?
- Hvad skal betales? - hvor meget og hvem?
- Hvem har ansvaret og hvem er ”tovholder” (opfølgning mm.)?

➤ Finansiering af uddannelsestilbud via (SATS), DUT og eksisterende midler!!

- større fast beløb (ramme) på finansloven
- ### ➤ Forsørgelse via Serviceloven / LAS / LAB!! *Eller*
- STU-ydelse = forsørgelse EGU – lign / uddannelsesydelse + ydelser til behovsdækkede handicapudgifter mv.
- ### ➤ Afsluttende konference i november m. over 80%

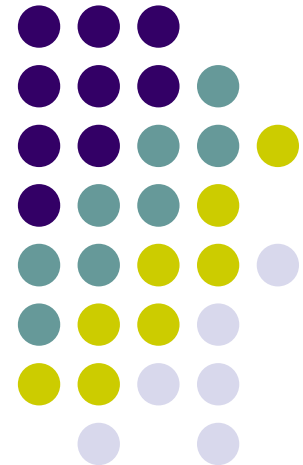


Problemområder → anbefalinger

Oplæg v/Peter Gulstad
HUG



- **Retssikkerhed**
- **den kommunale ansvarlighed**
- **Kompetent og ansvarligt visitation(sudvalg)**
- UU:**
- **nødvendige ressourcer til vejledende og rådgivende aktiviteter - ressourcer til samarb. m. kommunale sektorer og andre parter, der indgår i udd.planen, samt til videreuddannelse.**
- **Helhedsorienteret, individuel uddannelsesplan m. undervisningsplaner, der matcher!**
- **PAS / læringsstile / neuropsykologiske test mm.**
- **Efter STU: Uddannelse – praktik / job - LAB**
- **Ressourceprofil ,den brede vifte af tilbud, samarbejde m. arbejdsmarkedet og uddannelsessteder , brug af ungepakkerne mm.**



Oplæg v/Peter Gulstad

Citater - Bertel Haarder, Sorø mødet 2007:



➤ **"Mennesket før systemet".**

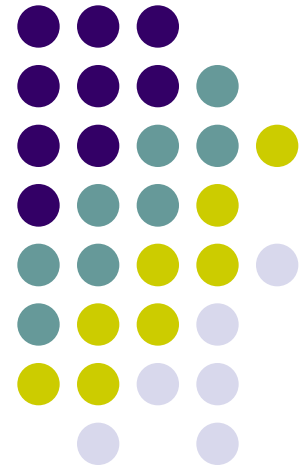
...Hvis de bestående uddannelsesstrukturer og administrativ praksis spærrer for den enkeltes udvikling, så må systemet ændres. Strukturer og systemer må indrette sig efter hensynet til borgerne og de samfundsmæssige opgaver, der skal løses.

... **"flexication"** – flexibility and education – uddannelser skal blive bedre til at bygge videre på det, som folk allerede kan.

...vi skal passe på, at rigide krav og særinteresser ikke får lov til at skabe uddannelsesmonopoler.

...til uddannelsesplanlæggerne: "Nu er det tid, at vi letter livet for dem, der går utraditionelle veje og dem, der falder fra..."

.. anerkend projektarbejde i / fra den virkelige virkelighed.



Oplæg v/Peter Gulstad

OM AT VILLE KUNNE



Der er mangt man ikke kan
og af mange grunde,
men som det kun kommer an
på at ville, for at man
vil kunne kunne.

