



## **Referat fra forårsmøde i Skolesammenslutningen Ligeværd. Mandag den 15. marts på Gødvad Efterskole.**

Mødeledere:

Else Marie Markvorsen (StruerSkolen) og Jens Kjær (Tolne Efterskole), der begge er valgt som Skolesammenslutningens repræsentanter i forretningsudvalget i Foreningsfællesskabet Ligeværd.

1. Godkendelse af referat og dagsorden.  
Referat samt dagsorden godkendes.
2. Orientering fra Skolesammenslutningens repræsentanter i Foreningsfællesskabet Ligeværd.  
Else Marie gav en kort orientering fra forretningsudvalget i Foreningsfællesskabet Ligeværd.  
Else Marie kunne berette, at forretningsudvalget med den ny udpegede politiske formand Marianne Jelved i spidsen har valgt, at have særligt fokus på følgende områder:
  - Fokus på øget synlighed omkring de problematikker, som Ligeværd arbejder med.
  - At arbejde for, at der nedsættes en ungdomskommission, der har fokus på alle unge.
  - At udvikle ”guides” til forældre og professionelle, der arbejder med unge med særlige behov.

Ud over arbejdet i forretningsudvalget har der i skolesammenslutningen været særlig fokus på 2 udvalgte områder:

For det første er der AFSL projektet, der aktivt involvere 13 skoler og som nu er inde i sin afsluttende fase. Pt. arbejdes der på, at skrive den antologi, der skal formidle erfaringer fra projektet. Antologien indeholder dels en teoretisk formidling af det teoretiske grundlag som projektet bygger på og dels konkrete beskrivelser og eksempler på de undervisningsforløb, der er arbejdet med i projektet. Der holdes afslutningskonference den 28. september i Vejle.

Som opfølgning på projektet har Skolesammenslutningen indgået en aftale med UC Syd om i fællesskab, at udvikle og udbyde en kursusrække på baggrund af AFSL projektet. Det er forventningen, at kunne sende kursustilbud til skolerne i starten af april. Kurserne vil også kunne bruges af skoler, der ikke har deltaget i projektet.

Et andet fokuspunkt har været opfølgning på arbejdet med § 25.2 problematikken på de frie kostskoler og herunder samarbejdet med PPR. Thomas Buch, Ulbølle Efterskole, der sidder i Styrelsen for Efterskoleforeningen, kunne supplere med at oplyse, at Efterskoleforeningen fortsat følger op i forhold til ministeriet. Der er endnu ikke noget konkret på bordet, men Thomas kunne blandt andet oplyse, at det tilsyn, som ministeriet tidligere har annonceret omkring § 25.2 er udsat på ubestemt tid på grund af ressourcemangel. Både ministeriet og SU styrelsen lider pt. under et voldsomt arbejdspress, og det er vurderingen, at der ikke sker noget afgørende nyt på dette område inden for den nærmeste fremtid.



Samtidig blev det slået fast, at som aftalt tidligere i Skolesammenslutningen, er det de respektive Skoleforeninger, der vurderer, hvordan de hver for sig vil bære problemstillingerne videre i forhold til ministeriet – og at man ”bagud” i Skolesammenslutningen orienterer hinanden, hvis der sker afgørende nyt i sagen.

3. Nyt fra sekretariatet - herunder regnskabsstatus.

Punktet blev slået sammen med pkt. 4 på grund af afbud fra sekretariatsleder Bodil Vibe Rasmussen.

Konsulent for Skolesammenslutningen, Jens Ole Jørgensen, gav en orientering om sidste nyt fra sekretariatet. Jens Ole kunne fremlægge Skolesammenslutningens reviderede regnskab for 2009, der viser et overskud på 6.918 kr. Skolesammenslutningen har herefter en positiv kapital på 43.766 kr.

Foreningsfællesskabet LigeVærd kom ud med et overskud på 144.000 kr., som delvis dækker underskuddet i 2008. Jens Ole kunne konkludere, at der på baggrund af de aktuelle regnskaber nu er kontrol og overblik over økonomien i Foreningsfællesskabet og i de enkelte organisationer, hvilket giver et godt fundament for arbejdet i de enkelte organisationer og på sekretariat.

På Finansloven er der afsat midler til en arbejdsgruppe, der skal vurdere behovet for at etablere en overbygning til Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. På denne baggrund har sekretariatet i samarbejde med formandskabet for LigeVærd udarbejdet et notat med forslag til elementer, det anbefales at lade indgå i et kommissorium for et arbejdsudvalg. Notatet er vedhæftet referatet som bilag.

Erik Mathiesen, Efterskolen Helle, spurgte ind til hvordan LigeVærd gør sig gældende og synlig i forhold til aktuelle skolepolitiske problemstillinger. Til dette svarede skolesammenslutningens repræsentanter, at der i forretningsudvalget løbende pågår et arbejde med at koordinere og ruste den nyvalgte formand til netop dette arbejde – men, at det er særdeles vigtigt, at skolerne hele tiden er opmærksomme på, at melde tilbage til LigeVærd med de aktuelle problemstillinger de møder og oplever i praksis. I øjeblikket følges med stor opmærksomhed, hvordan kommunerne reagerer og handler i forhold til eksempelvis 10. og 11. klasse i forhold til at give de unge STU tilbud. Samtidig er der stor opmærksomhed på konsekvenserne af kommunernes trængte økonomi.

Der er et nyt opdateret uddannelseskatalog på vej, som udgives i forbindelse med uddannelsesmessen for unge med særlige behov i Ålborg den 15. april.

4. Godkendelse af regnskab

Se pkt. 3.

5. Der var ikke indkommet nogen forslag.

6. Tema: STU - Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Indledningsvis gav Jens Kjær baggrunden for, at Skolesammenslutningen har valgt, at sætte STU på dagsordenen som tema. På baggrund af STU lovgivningen ses der indenfor de forskellige skoleformer meget forskellige tilgange til, hvordan man forholder sig til STU lov-

givningen. Det betyder, at der er en anelse ”signalforvirring” omkring forståelsen af, hvad en STU uddannelses egentlig indeholder og tilrettelægges. Derfor var hensigten med denne temadrøftelse at lægge op til, at hver enkelt skoleform i Skolesammenslutningen hermed har mulighed for at drøfte og udveksle holdninger til, hvordan STU kan udmøntes.

Som grundlag for drøftelserne var Pædagogisk konsulent i Undervisningsministeriet, Rinze van der Goot inviteret til at give et oplæg med titlen:  
STU’en i uddannelsesgeografien – status på STU’en set fra Undervisningsministeriet.

Hovedpunkterne i Rinzes oplæg var:

- Ministeriet arbejder i øjeblikket på, at udarbejde en ministeriel vejledning om STU. Det forventes, at denne vejledning sendes i høring i løbet af foråret. Vejledningen vil blandt andet indeholde bidrag fra beskæftigelses- og socialministeriet.
- I ministeriet er der fortsat fokus på den løbende evaluering af STU, og herunder de tilbagemeldinger, som kommer fra Ligeværds HUG projekt.
- Et væsentligt omdrejningspunkt i arbejdet med STU er eksempler på den gode uddannelsesplan. Der arbejdes fra ministeriets side på, at kortlægge arbejdet med STU i 3 udvalgte kommuner, som skal fungere som ”best practice” i forhold til arbejdet med STU.

Oplæg fra Rinze er vedhæftet referatet.

Det er ligeledes muligt, at se Vejledningsmateriale til ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (USB) – marts 2009 på følgende links:

[http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/USB/090306\\_vejledning\\_usb.ashx](http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/USB/090306_vejledning_usb.ashx)

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Tvaergaaende%20omraader/Ungdomsuddannelse%20for%20unge%20med%20saerlige%20behov/Nyheder/Ungdomsuddannelse/Tvaergaaende/2009/091023%20Stigende%20fokus%20paa%20unge%20med%20saerlige%20behov.aspx>

Som oplæg til gruppedrøftelserne var der præsentation af konkrete eksempler på STU tilbud med fokus på erfaringer og problemstillinger fra de forskellige skoleformer i Skolesammenslutningen:

- Efterskole (Thomas Buch Ulbølle)
- Hus- hånd og højskole (Ole Lauth, Egmont Højskolen)
- Produktionsskole (Susanne Talbot, Lille Vildmose Produktionsskole)
- Specialskole (Per Raith, Marie Grubbe skolen)

Drøftelse af udvalgte problemstillinger.

**Målet med gruppearbejdet var:**

- Udveksling af konkrete erfaringer og drøftelse af udviklingsmuligheder og problemstillinger.
- Identificering af fælles områder / problemstillinger, der er centrale for skolerne muligheder for at udbyde STU uddannelsen. Hvilke fokuspunkter skal Skolesammenslutningen arbejde med?
- Evt. drøftelse af holdninger i forhold til en evt. STU overbygning.

- Afslutningsvis blev grupperne bedt om at aflevere en kort skriftlig opsamling af deres drøftelser og beskrivelser af problemstillinger, så Skolesammen slutningen efterfølgende kan lave en opsamling på, hvilke fokuspunkter der skal arbejdes med i forhold til STUen.

7. Ingen punkter under eventuelt.

Referent: Jens Ole Jørgensen