

HUG

- Helhedstænkning i Uddannelsesgarantien statuskonference 2009

I juni 2007 vedtog Folketinget en lov om Ungdomsuddannelse for Unge med særlige behov. En uddannelse, som de unge, der ikke kan klare en almindelig ungdomsuddannelse f.eks. på en teknisk skole med specialpædagogisk støtte, har et retskrav på at få. Loven skal evalueres med diverse ændringer i folketingsåret 2011 / 2012. I relation til den løbende justering og den endelige evaluering af loven har Ligeværd fået ansvaret for et udviklingsprojekt "HUG", Helhedstænkning i UddannelsesGarantien for unge med særlige behov. Projektet har primært fokus på de individuelle uddannelsesplaner og har som et af sine mål, at formidle resultater og erfaringer videre.



Formand for Ligeværd og oplægsholder MF Marianne Jelved



Oplægsholder Conrad Andreassen

HUG Statuskonference 2009

Godt hundrede mennesker var mødt op på Eigtved Pakhus i København for at deltage aktivt i debatten omkring STU'en (Særligt Tilrettelagt Uddannelse) for unge med særlige behov, og høre mere omkring erfaringer, udfordringer, fokuspunkter og målsætninger for projektet og den fortsatte udvikling af ungdomsuddannelsen.

Velkomst v/Ligeværds formand Marianne Jelved

Ligeværds formand Marianne Jelved bød velkommen og glædede sig over, at målgruppen nu har fået en ungdomsuddannelse, der havde en stor og bred politisk opbakning. Hun nævnte også, at der arbejdes politisk på at lave en overbygning på STU'en. Hun påpegede, at det var vigtigt i fremtiden at få styr på finansie-

ringen af uddannelserne og specielt de unges forsørgelse under uddannelsen. Hun fremhævede desuden de fine konklusioner, som DPU var kommet frem til i årets statusrapport. Helhedstænkning vedrørende de unges identitet og muligheder er en kompleks opgave og udfordring for de professionelle. Ved et bredt samarbejde på tværs af sektorer, uddannelses tilbud og fritidstilbud m.m. vil det være muligt, at give de unge deres livs chance.

STU-elevernes egne erfaringer

For at få et lille indblik i, hvordan det helt konkret er at være på STU, som uddannelsen er i dag, havde HUG indbudt 3 STU-elever med hver deres vejledere, således at de kunne fortælle om deres oplevelser i forbindelse med at være på den nye ungdomsuddannelse.



Oplægsholder MF Carsten Hansen



Oplægsholder MF Martin Henriksen

De tre vidt forskellige unge, Chris, Anika og Thomas, gav os en dejlig bekræftelse på de unges gåpåmod og store interesse for at få en uddannelse, som de kan bruge i relation til at kunne klare sig selv, og på sigt kunne være med til at forsørge sig selv.

Politikerne på banen

Martin Henriksen fra DF og Carsten Hansen fra S gav os nogle positive bud på en fremtidig udvikling af uddannelsen; specielt i relation til udviklingen af en overbygning til den nuværende ungdomsuddannelse. De gav begge udtryk for, at de vil se på finansieringen af uddannelses-elementer og på de unges forsørgelsesgrundlag. Der var enighed om, at det var en spændende delrapport, der var udarbejdet i relation til konferencen, og at de med interesse ville følge det fortsatte arbejde i HUG-projektet.

Oplæg fra styregruppen

Der er også etableret en styregruppe for



Oplægsholder Lisa Schmidt

HUG, som var repræsenteret på dagen og præsenterede deres oplæg ved Lisa Schmidt LO, Jan Bauditz KL og Rinze van der Goot fra UVM.

Uddannelsen har bevirket, at der aldrig har været så meget synlighed og kendskab til denne målgruppe som nu. Men der var enighed om, at på trods af at ungdomsuddannelsen har vokset sig stor hurtigt, er den stadig ikke kendt i store dele af befolkningen. Fagbevægelsen mangler generelt også et kendskab til uddannelsen. Der var også enighed om, at det er svært at finde rummeligheden på arbejdsmarkedet for de, der ikke har store evner.

Det er vigtigt med en overbygning, der mere sigter på arbejdsmarkedet, hvilket kan sætte fokus på uddannelsen, så den også får værdi for erhvervslivet.

Repræsentanterne fra Undervisningsministeriet og KL fremhævede, at uddannelsen er en del af folketingets plan, om at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse. Det blev påpeget at udviklingen følges nøje, og der er i øjeblikket gang i udarbejdelsen af vejledninger til uddannelsen.

Projektets evaluering

Projektets evaluator Niels Rosendal (DPU) gav en status på projektet. Han fremhævede bl.a., at der i HUG-projektet sigtes

Faktaboks:

Projektets mål:

At udvikle metoder og modeller for etablering og gennemførelse af individuelle uddannelsesplaner for personer med særlige behov i relation til Lov nr. 564 af 6. juni 2007.

At implementere resultaterne i landets kommuner, i samarbejde med KL, vejledere ved UU og uddannelsesinstitutioner.

Formål:

At unge med særlige behov kan profitere af den 3-årige uddannelsesgaranti, som Folketinget har udmøntet i Lov nr. 564.

efter helhedstænkning, og at denne tænkning altid vil knytte sig til de enkelte unges identitet og udviklingsmuligheder, således som den er blevet til i løbet af den enkeltes liv med de erfaringer, muligheder, begrænsninger og marginaliseringer, dette liv nu har rummet. De unge er blevet deres eget personlige projekt, og skaber deres identitet gennem handlinger og fortællinger. Evnen til at opretholde en fortælling om sig selv bliver derfor på den måde en altafgørende del af identitetsdannelsen. I dette perspektiv er de unge de egentlige producenter af nye livschancer, mens de professionelle er medproducenter. Dvs. at vi grundlæggende skal arbejde videre med at finde ud af, hvordan læring og socialpædagogiske tiltag kan vise sig nyttige.

Evalueringen vil fortsætte med nærmere at sammenholde planerne med lovens intentioner. Et oplagt sigtepunkt er, at se ind i de tilbud om uddannelse, som de unge tager imod. Svarer de til den unges behov? Virker de motiverende for de unge? Et andet sigtepunkt er de kvalifikationer og kompetencer, de enkelte tilbud rummer, samt det samlede lærings- og udviklingsarrangement. ●