

# HUG EN HÆL OG

Livet og dagligdagen er ikke altid som et lykkeligt eventyr, hvor man ender med det halve kongerige. Nogle borgere i det danske samfund, herunder unge med særlige behov, skal gennem MERE end de 3-7 prøvelser for at vise deres værd, og for at opnå det, der lykkedes for andre mennesker, med det, der kan ligne blot et knips med fingeren - som en fe fra eventyrerne.

Det er faldet i de unge med særlige behovs lod at få hugget en hæl og klippet en tå for at kunne passe i samfundets sko. Flere af de unge passede en størrelse 44, men samfundets tilbud om sko, var størrelse 36.

Det var altså de unge, der skulle tilpasses samfundets tilbud og ikke omvendt.

I juni 2007 vedtog Folketinget Lov 564 om Ungdomsuddannelse for Unge med særlige behov. En uddannelse, som de unge, der ikke kan klare en almindelig ungdomsuddannelse f. eks. på en teknisk skole med specialpædagogisk støtte, har et retskrav på at få. Gennem projektet **HUG** forsøger vi, at give unge mennesker med særlige behov så store muligheder for succes, som overhovedet muligt. Det høster respekt og giver selvværd at kunne klare sig selv.

## Helhedstænkningen i UddannelsesGarantien

I Foreningsfællesskabet Ligeværd er vi startet på et udviklingsprojekt, som vi har døbt **HUG**. Ikke fordi vi har været nødt til at hugge en hæl og klippe en tå, men fordi, vi vil arbejde med Helhedstænkningen i **UddannelsesGarantien**. Forstået på den måde, at den plan, den enkelte unge får udarbejdet, indeholder uddannelseselementer, der har såvel almindelig, som sociale og erhvervsrettede tilbud.

I Projektet **HUG** deltager

fagfolk med stor ekspertise og erfaringer fra hele landet fordelt over 9 geografiske områder. Dette for at geografiske forskelligheder også vil have mulighed for at kunne afspejle sig i projektudviklingen og deraf også i de resultater, vi ser frem til at opnå. Samarbejdet finder sted med det formål, at skabe de bedste individuelle uddannelsesplaner og uddannelser for den enkelte unge tilhørende målgruppen. Målgruppen er en stor, uhomogen gruppe bestående af bl.a. bogligt svage, socialt utilpassede unge, fysisk- og psykisk udviklingshæmmede, unge med ADHD, samt unge af anden etnisk herkomst end dansk med tilsvarende problemer.

Projektet har fokus på det, der virker for den enkelte. Dvs. specielt tilpassede forløb i uddannelsen sat i forhold til, hvad den unge kan - og *kan udvikle*, så de bliver fremtidssikre et godt liv med gode personlige kompetencer set i et helhedsorienteret perspektiv. Således får vi glade unge mennesker, der har formået at realisere flere af deres store mål og drømme.

## Netværksetablering

Etableringen af et netværk af interessenter på tværs af sektorer og uddannelseskulturer er allerede under opbygning og nødvendig for at sikre nytænkning i samarbejdet mellem de unge, forældre, UU-vejledningen, uddannelsessteder/ institutioner, arbejdsmarkedsparter, kommuner og Kommunernes Landsforening. Alt dette for at gennemføre forsøgsinitiativer, der har mulighed for at opnå positive resultater mht. konkrete forløb for undervisning, træning, og praktiske aktiviteter, bl.a. i samarbejde med virksomheder og institutioner.

Der skal være fokus på en bred vifte af aktiviteter, som kan medvirke til at fremme den enkelte unges personlige udvikling, herunder dansk, matematik, IT, erhvervsfaglige tilbud og



# KLIP EN TÅ



sociale kompetencer, der også giver bedre muligheder for at indgå i sociale sammenhænge som bo-undervisning og et aktivt fritidsliv.

Det tværgående samarbejde vil foregå med Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ligeværds skoler- og uddannelsesinstitutioner, kommunale forvaltninger og institutioner med specialundervisning, husholdningsskoler, produktionsskoler, efterskoler, erhvervsskoler m.v. Resultatet af tværsektorielt og tværinstitutionel samarbejde, samt koordineringen heraf vil være nøgleordene og fokus for projektet, der skal resultere i vellykkede uddannelsesplaner, konkrete afklaringsforløb, vejledning/rådgivning og ikke mindst en solid platform og gode fremtidsudsigter for de unge med særlige behov.

Vi oplever i stigende grad, at finansieringen af uddannelsesforløb og ikke mindst de unges forsørgelsesgrundlag volder problemer i forhold til, at de unge har reelle muligheder for at gennemføre det ønskede uddannelsesforløb. Det er en alvorlig problemstilling, som vi finder, der bør gøres noget ved politisk. Det kan ikke være virkelighed i dagens Danmark, at unge, der i forvejen har det svært, også skal have det svært med at få finansieret deres vej til en ønsket ungdomsuddannelse. Andre unge kan bare sætte et kryds på den samordnede uddannelsesstilmelding så går det hele pr. automatik for dem!

## Vellykket opstart

Vi har haft en fantastisk opstart på dette projekt. Hos de mange, der har givet tilsagn om at medvirke i udvikling og gennemførelse af projektet, mærker vi stor entusiasme og gejst.

"... Det er dejligt at være med i et netværk, hvor det er muligt at få vendt nogle af de barrierer, vi står overfor ude i kommunerne, og få nogle input med hjem. Hos os er vi ret alene med forståelsen af målgruppens behov og muligheder for en relevant STU! Vores kommune vil kun give de unge et tilbud, som kommunen og voksenspecialskolen selv står for, selvom et sådant tilbud ikke indgår i den unges uddannelsesplan"!

I de første fælles introducerende møder, har der været godt 30 deltagere, og det finder vi lover godt for projektets udviklingsmuligheder. Derfor vil der være en stor bredde i det erfarings-

grundlag, vi kan konkludere på. Vi vil løbende informere om vore resultater via artikler, nyhedsbreve, på [www.ligevaerd](http://www.ligevaerd) og på konferencer med deltagelse af vor eksterne evaluator. ●

## Faktaboks

Projektets mål er at udvikle metoder og modeller for etablering og gennemførelse af individuelle uddannelsesplaner for personer med særlige behov i relation til **Lov nr. 564** af 6. juni 2007.

Det er ligeledes målet at implementere resultaterne i landets kommuner, dette i samarbejde med KL, vejledere ved UU og uddannelsesinstitutioner.

Projektet evalueres løbende af en "følgegruppe" og en ekstern evaluator.

Projektet er finansieret af Statens statspuljemidler.

Projektet løber over 3½ år og forventes afsluttet i 2011.



Projektassistent Lilian Nielsen og projektleder Peter Gulstad tager en pause fra arbejdet til ære for fotografen.